

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества
Вятскополянского района Кировской области

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол от « ____ » _____

20 ____ г.

№ _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ ДО

Дом детского творчества

А.Ю.Слобожанинова

« ____ » _____ 2017 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Директор А.Ю.Слобожанинова

г. Сосновка, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
1. Нормативно-правовое обоснование образовательной программы.....	4
2. Цель и задачи программы	5
3. Характеристика учреждения.....	5
4. Кадровые условия реализации программы.....	7
5. Характеристика обучающихся.....	11
6. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение программы.....	12
8. Развитие социального партнерства с учреждениями культуры и образования.....	15
II. Учебный план.....	16
III. Календарный график.....	22
IV. Аналитическое обоснование программы.....	23
V. Содержание образовательного процесса.....	24
1. Организация учебного процесса.....	24
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
3. Образовательный мониторинг.....	26
3. Перечень дополнительных программ.....	28
4. Реализация дополнительных программ.....	29
VI. Управление реализацией образовательной программы.....	29
VII. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.....	30

Информационная справка об учреждении

1	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Юридический адрес	612990, Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Комсомольская, д.1.
1.2.	Контактная информация	тел/факс 8(83334)3-12-15, 8(83334)3-17-81, электронный адрес: sosnovka_ddt@mail.ru
1.3.	Лицензия	№ 1320
		Дата выдачи: 9 декабря 2015 года
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Слобожанинова Анна Юрьевна 8(83334)3-12-15
1.6.	Заместители директора (ФИО, телефон): по учебно-воспитательной работе	Иксанова Гульнара Рафаильевна тел. 8(83334)3-17-81
2	Характеристика педагогического коллектива	
2.1.	Общее количество педагогических работников	34
	в том числе:	
	• педагог дополнительного образования	27
	• педагог - организатор	1
	• методист	6
	• из них - совместителей	27
2.2.	Уровень образования педагогических работников:	
	• высшее образование	31
	в том числе педагогическое	30
	• среднее профессиональное образование	3
	в том числе педагогическое	3
2.3.	Уровень квалификации	
	• высшая квалификационная категория	12 человек, 35%
	• I квалификационная категория	15 человек, 44%
3	Организация образовательного процесса	
3.1.	Общее количество обучающихся:	612 чел.
3.2.	Количество учебных групп	47
3.3.	Сроки реализации дополнительных образовательных программ:	
	1 год	21 программы
	2 года	7 программ
	3 года	6 программ
	4 года	1 программа

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обоснование образовательной программы

Образовательная программа (далее программа) муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Вятскополянского района Кировской области (далее МКОУ ДО ДДТ) составлена на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (28.06.1995. № 98-ФЗ), Письмом «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей» (11.12.2006. № 06-1844), Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г., № 233).

Образовательная деятельность в МКОУ ДО ДДТ осуществляется на основе лицензии № 1320, выданной 9 декабря 2015 года (срок действия лицензии бессрочно). Устав МКОУ ДО ДДТ, утверждён Постановлением администрации Вятскополянского района от 5 октября 2015 года за номером 1050.

МКОУ ДО ДДТ – муниципальное учреждение дополнительного образования детей, казённого типа, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, самоопределения и социализации. Содержание деятельности определено Федеральными законами, указами президента Российской Федерации и Кировской области, постановлениями правительства Российской Федерации и Кировской области, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа сообщества на дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Задачи программы:

1. Качественно реализовать программы дополнительного образования, выбор которых обусловлен социальным заказом детей и их родителей.
2. Организовать промежуточную и итоговую аттестацию воспитанников помогающую детям в своем профессиональном самоопределении.
3. Создать условия для методического, информационного, материального обеспечения образовательных программ.
4. Включить детей в систему социальных отношений для приобретения ими социального опыта.
5. Организовать содержательный досуг детей.
6. Оказать помощь в реабилитации детей с проблемами здоровья, развитии и поддержке их творческих способностей.
7. Повысить качество образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МКОУ ДО ДДТ, укрепить межведомственные связи учреждения, совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду, модернизировать нормативно-правовую базу организации образовательного процесса).

3. Характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области.

Сокращенное наименование: МКОУ ДО ДДТ

Адрес и контакты учреждения: Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Комсомольская, д.1.; тел/факс 8(83334)31215, 8(83334)31781, электронный адрес: sosnovka_ddt@mail.ru.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного дополнительного образования; реализации дополнительных образовательных программ и услуг дополнительного образования в интересах личности, общества, государства.

Учредителем МКОУ ДО ДДТ является Администрация Вятскополянского района Кировской области.

МКОУ ДО ДДТ имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам при соблюдении зафиксированных контрольных нормативов и предельной численности контингента детей.

Обучение происходит по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- туристско – краеведческая.
- естественнонаучная;
- социально–педагогическая.

**Количество объединений
на базе МКОУ ДО ДДТ и в образовательных учреждениях района(часы)
на 2017-2018 учебный год**

№	Учебные направленности	Кол-во часов	На базе МКОУ ДО ДДТ	В образ.учрежд.
1.	Техническая	14	14	-
2.	Художественная	63	56	7
3.	Естественнонаучная	15	-	15
4.	Социально-педагогическая	12	12	-
5.	Туристско-краеведческая	22	-	22
	Итого	126	82	44

Сводный анализ (по направленностям)

Направленность	2016-2017				2017-2018			
	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	%	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	%
Техническая	2	3	39	7	2	4	51	8
Художественная	7	16	183	32	12	17	222	36
Естественнонаучная	9	9	108	18	6	8	99	16
Социально-педагогическая	5	5	60	11	1	1	63	10
Туристско-краеведческая	13	13	180	32	13	13	177	30
	36	46	570	100	36	49	612	100

4. Кадровые условия реализации программы

Укомплектованность образовательного учреждения работниками
на базе МКОУ ДО ДДТ

Наименование должностей	Число штатных единиц
Директор	1
Заместитель по УВР	1
Методист	3,5
Педагог дополнительного образования	7
Педагог - организатор	1

Учебно-воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив в составе 37 человек: директор, заместитель директора по УВР, 6 методистов, 1 педагог-организатор, 28 педагогов дополнительного образования (из них 24 совместителя).

Образование педагогических работников

Образование	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	23	68	23	68	32	91
Среднее специальное	8	24	11	32	3	9

Педагогический стаж работы педагогических работников

Стаж	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2	5	3	9	4	11
5-10 лет	1	3	2	6	6	17
10-20 лет	7	17	6	19	9	26
Свыше 20 лет	29	75	20	64	16	46

Более 40 % всего педагогического коллектива – это опытные педагоги со стажем свыше 20 лет. Такая тенденция прослеживается во многих ОУ района. Однако планомерная работа администрации ДДТ направлена на обновление педагогических кадров основного состава работников ДДТ. Так в 2017 – 2018 году основную часть педагогов со стажем более 20 лет составляют педагоги – совместители, работающие на базе ОУ района.

Сводные данные по квалификационным категориям

	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	12	28,9	9	29	10	28
Первая	19	44,7	14	45,1	11	31
Соответствие занимаемой должности	4	10,5	3	9,6	5	14
Без категорий	3	7,8	5	16,1	9	27

Профессиональное развитие педагогических работников

Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки
Слободжанинова Анна Юрьевна	Тема: «Духовно-нравственное воспитание личности» 2014г.
Иксанова Гульнара Рафаильевна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2015 год
КочуеваСветлана Владимировна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2015 год
Бирюкова Наталья Викторовна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2014 год
Ватагина Снежана Германовна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2014 год
Сайтова Фатима Рахимулловна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2015 год
Костина Татьяна Геннадьевна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2015 год
Чернышева Ирина Владимировна	Тема: «Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей», 2014 год
Чернышова Анна Юрьевна	«Психолого-педагогическое образование» 2017г.

Перспективный план повышения квалификации педагогов (курсовой подготовки) на 2018 год

на базе Центра повышения квалификации ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны

№ п/п	ФИО	Образовательное учреждение	Должность	Срок прохождения последних курсов, кол-во часов	Заявка на курсы (тема)	Срок предстоящей аттестации
1	Слобожанинова Анна Юрьевна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	Директор	15.10.2014г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2018г.
2	Иксанова Гульнара Рафаильевна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	Завуч по УВР	16.11.2015г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2020г.
3	Кочуева Светлана Владимировна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	методист	25.11.2015г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2019г.
4	Сайтова Фатима Рахимулловна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	педагог дополнительн ого образования	16.11.2015г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2022г.

5	Костина Татьяна Геннадьевна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	педагог дополнительн ого образования	25.11.2015г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2019г.
6	Ватагина Снежана Германовна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	педагог дополнительн ого образования	28.05.2014г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2020г.
7	Чернышова Анна Юрьевна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	педагог- организатор	06.2017г.	«Психолого-педагогическое образование»	2018г.
8	Чернышева Ирина Владимировна	МКОУ ДО ДДТ Вятскополянский район	педагог дополнительн ого образования	28.05.2014г.	«Развитие педагогического творчества коллективов учреждений дополнительного образования детей»	2020г.

5. Характеристика обучающихся

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети от 5 до 18 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности.

По направленностям

Направленность	2016-2017				2017-2018			
	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	%	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	%
Техническая	2	3	39	7	2	4	51	9
Художественная	7	16	183	32	11	18	234	37
Естественнонаучная	9	9	108	18	5	9	99	16
Социально-педагогическая	5	5	60	11	5	5	63	10
Туристско-краеведческая	13	13	180	32	13	13	177	28
	36	46	570		36	49	624	

По возрастным группам на 2017-2018 учебный год

	Кол-во	%
Дошкольный возраст	24	4
Младшие школьники	89	15
Средние школьники	320	52
Старшие школьники	179	29

6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций бюджету Вятскополянского района в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников Учреждения, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и

хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из бюджета Вятскополянского района) в соответствии с нормативами, устанавливаются Правительством Кировской области.

МКОУ ДО ДДТ являясь казённым учреждением, может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии со своими учредительными документами. Осуществление указанной деятельности Учреждением допускается, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

При предоставлении платных услуг МКОУ ДО ДДТ руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

МКОУ ДО ДДТ вправе осуществлять следующие виды платных услуг и иной приносящей доход деятельности, при условии соответствия целям деятельности МКОУ ДО ДДТ, предусмотренным настоящим уставом:

- оказывать посреднические услуги;
- организовывать курсы дополнительного образования для обучающихся МКОУ ДО ДДТ, их родителей, законных представителей и населения;
- проводить общественно значимые мероприятия в сфере образования;
- выпускать печатную продукцию, учебно-методические пособия, распространять, реализовывать учебные и учебно-методические пособия, а также аудиовизуальную продукцию, обучающие программы и информационные материалы, связанные с образовательным процессом, методическое обеспечение работы с одаренными воспитанниками

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Обеспечена возможность достижения обучающимися дополнительного образования.	
Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.07.11.000.М.000042.10.12 от 04.10.2012 г.
Санитарно-бытовые условия	Соблюдены
Социально-бытовые условия	Соблюдены
Пожарная и электробезопасность	Соблюдены
Требования охраны труда	Соблюдены
Своевременные сроки и необходимые объемы текущего ремонта	Соблюдены

Участок образовательного учреждения	+
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	+
Расходные материалы и канцелярские принадлежности	+
Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
Создание и использование информации	+
Получение информации различными способами	
Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений.	+

Материальные ресурсы	Количество
Музыкальный центр	2
Компьютер	8
Ноутбук	1
Фортепьяно	2
Принтеры	4
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Оборудование для фотостудии	1
Видеоплеер	1
Ширма театральная	1
Херох	1
Ризограф	1
Диктофон	4
Видеокамера	1
Доска для обучения	1
Резак для бумаги	1
Брошюратор	1
Швейная машина JANOME	1

8. Развитие социального партнерства с учреждениями культуры и образования

ПЛАН

совместных мероприятий с учреждениями г. Сосновка на 2017-2018 учебный год

№	Название мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Социальная акция «Добрые руки»	Октябрь 2017 г.	«Вятскополянский КЦСОН»	МКОУ ДО ДДТ, «Вятскополянский КЦСОН»
2.	«Огонь ошибок не прощает» - беседа лекция инспектора МЧС по пожарной безопасности, учебная эвакуация	Октябрь 2017 г.	МКОУ ДО ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, ПЧ 8 ГУ ОФПС-2
3.	Концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь 2017 г.	«Вятскополянский КЦСОН»	МКОУ ДО ДДТ, «Вятскополянский КЦСОН»
7.	«Новогоднее представление»	Декабрь 2017 г.	МКОУ ДО ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, МКОУ ДО ДШИ, ОО г. Сосновка
9.	Районный конкурс «Вятский самородок»	Январь, февраль 2018 г.	МКОУ ДОД ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, ОО района
10.	Акция «Зеленая ленточка»	Март 2018 г.	МКОУ ДОД ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, «Вятскополянский КЦСОН», ОО района
13.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Апрель 2018 г.	МКОУ ДОД ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, ЦСПСД, МКОУ ООШ г. Сосновка, МКОУ гимназия г. Сосновка
15.	Световое шествие памяти погибших во время ВОВ «Этот вечный огонь мы в груди храним...»	Май 2018 г.	МКОУ ДОД ДДТ	МКОУ ДО ДДТ, Администрация Сосновского городского поселения, МКОУ ООШ г. Сосновка
16.	День защиты детей	Июнь 2018 г.	МКОУ ДОД ДДТ, д/с «Радуга», д/с «Солнышко», д/с «Улыбка»	МКОУ ДО ДДТ, МБУК ДК «Судостроитель»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании, определяющий требования к организации образовательного процесса в учреждении (Статья 15), Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4 1251-03, Лицензией № 1320, выданной 9 декабря 2015 года (срок действия лицензии бессрочно), Уставом МКОУ ДО ДДТ, Постановлением администрации Вятскополянского района от 5 октября 2015 года за номером 1050. Это документ, регламентирующий образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно. Учебный план, согласно закону, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ ДО ДДТ составлен в соответствии с выявленным социальным заказом, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса, количеством педагогических, вспомогательных часов и материально-технической базой ДДТ (оборудование, оснащение и др.). Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период его деятельности. Учебный план Дома детского творчества позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план для МКОУ ДО ДДТ предусматривает пять направленностей, которые осуществляются на базе Дома детского творчества и на базе образовательных школ района.

Согласно Уставу МКОУ ДО ДДТ участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп на 1-м году обучения 12-15 человек, на 2-м году обучения 10-12 человек, на 3-м году обучения и последующие - не менее 10 человек.

Объединения **технической направленности** представлены в этом году двумя объединениями. Воспитанники МКОУ ДО ДДТ в этом году смогут посещать объединения «Бумажное моделирование» и «STUDIO 13».

Объединения **художественной направленности** - остаются по прежнему самыми популярными среди детей и родителей. В этом учебном году на базе Дома детского творчества традиционно открываются объединения «Фантазия», «Оч.умелые ручки», «Вдохновение», «Радуга», «Стильные штучки», также по прежнему ведут свою работу «Дизайн-студия «Кутюрье». В этом году открывается 6 новых объединений: «Пирография», «Модульное оригами», «Делаем сами», «Прекрасное своими руками», «Украшения из лент», «Экокреатив».

Естественнонаучное дополнительное образование детей осуществляется традиционно в 6 объединениях. В качестве способов организации детей по этой направленности выделяются экскурсии, походы, природоохранная работа, а также учебно-исследовательская деятельность, контролируемая РМО учителей биологии и экологии. Экологи показывают стабильные результаты на районных научно – практических конференциях, форумах, слётах, олимпиадах, а также участвуют в областных и межрегиональных конкурсах.

Социально – педагогическая направленность занимает в общей системе особое место. Она представлена районной Школой одарённых детей «ШАНС». В этом учебном году состоится очередной набор в ШОД. В рамках этой школы уже традиционно функционируют 5 секций: «Лидер», «Исследователи краеведения», «Исследователи экологии», «Пресс-центр», «Школа вожатых».

Туристско-краеведческая направленность является самой массовой. Она представлена 13 объединениями в образовательных учреждениях района. Работа объединения направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине, а также получение необходимых туристических навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Возраст детей/класс	Кол - во детей	Кол - во часов	Количество занятий в неделю
Техническая направленность										
1	«Бумажное моделирование»	Ватагина Снежана Германовна	МКОУ ДО ДДТ	1 год	1	2	5-8 лет	12 12	4 4	2 2
2	«Бумажное моделирование»	Ватагина Снежана Германовна	МКОУ ДО ДДТ	2 года	1	1	10-14 лет/3-8 класс	12	4	2
3	«STUDIO 13»	Бирюкова Наталья Викторовна	МКОУ ДО ДДТ	2 года	1	1	12-16 лет/5-10 класс	15	2	1
Художественная направленность										
4	«Фантазия»	Волкова Елена Николаевна	МКОУ ДО ДДТ	3 года	2 3	1 1	7-13 лет / 1-7 класс	15 12	4 6	2 2
5	«Модульное оригами»	Пулькина Людмила Филипповна	МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга	1 год	1	1	7-10 лет/1-3 класс	12	2	1
6	«Делаем сами»	Харина Татьяна Александровна	МКОУ лицей пгт. Красная Поляна	1 год	1	1	10-13 лет/5-7 класс	12	2	1
7	«Прекрасное своими руками»	Кулыгина Светлана Геннадьевна	МКОУ пос. Усть-Люга	1 год	1	1	11-13 лет/5-7 класс	12	2	1
8	«Украшения из	МуллахметовнаЗульфияМагасумовна	МКОУ ДО	1 год	1	1	11-16	12	4	2

	лент»		ДДТ				лет/5-10 класс			
9	«Пирография»	Решетникова Татьяна Геннадьевна	МКОУ ДО ДДТ	3 года	1	1	10-13 лет	12	4	2
10	«Оч.умелые ручки»	Костина Татьяна Геннадьевна	МКОУ ДО ДДТ	3 года	1 2 3	1 1 1	7-12 лет / 1-6 класс	15 12 12	4 4 4	2 2 2
11	«Вдохновение»	Саитова Фатима Рахимулловна	МКОУ ДО ДДТ	3 года	1 2 3	1 1 1	7-11 лет/ 1-5 класс	15 12 12	4 4 4	2 2 2
12	«Экокреатив»	Клюкина Светлана Анатольевна	МКОУ ООШ г. Сосновка	1 год	1	1	11-14 лет/ 5-8класс	15	1	1
13	«Дизайн-студия «Кутюрье»	Чернышева Ирина Владимировна	МКОУ ДО ДДТ	3 года	2	1	9-14 лет/3-8 класс	15	6	2
14	«Стильные штучки»	Чернышева Ирина Владимировна	МКОУ ДО ДДТ	1 год	1	1	13-17 лет/7-11 класс	15	4	2
15	«Радуга»	Чернышева Ирина Владимировна	МКОУ ДО ДДТ	1 год	1	1	5-7 лет/1 класс	12	4	2
Естественнонаучная направленность										
16	«Юный эколог»	Мухарламова СанияГафиагулловна	МКОУ СОШ дер. Чекашево	2 года	1	1	13-15лет/ 7-9 класс	15	2	1
17	«Юный эколог»	Самигуллина Люция Габдрауфовна	МКОУ	2 года	1	2	13-	15/15	2	2

			лицей пгт. Красная Поляна		2		15лет/ 7- 9 класс		2	
18	«Юный эколог-исследователь»	Альчикова Светлана Леонидовна	МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма	1 год	1	1	11- 15лет/ 5- 9 класс	15	2	1
19	«Юный биолог»	Халяпова Надежда Михайловна	МКОУ ООШ г. Сосновка	1 год	1	1	14-15 лет/9 класс	12	1	1
20	«Мир Растворов»	Гудошникова Елена Владимировна	МКОУ лицей пгт. Красная Поляна	1 год	1	2	14-15/8- 9 класс	15	4	2
21	«Школа занимательных наук»	Бердникова Ольга Викторовна	МКОУ пос. Усть-Люга	1 год	1	1	10- 13лет/ 5-8 класс	12	2	2
Социально-педагогическая направленность										
22	«ШАНС» Школа одарённых детей	Самигуллина Л.Г. Бирюкова Н. В. Бирюков С.А. Санникова А.В. Кочуева С.В.	МКОУ ДО ДДТ	2 года	2	5	13-16 лет/ 7-10 класс	15 12 12 12 12	2 2 2 4 2	1 1 1 2 1
Туристско-краеведческая направленность										
23	«Техника пешеходного туризма»	Афанасьев Владимир Анатольевич	МКОУ ООШ г. Сосновка	3 года	3	1	12-14 лет/ -8 класс	15	2	1
24	«С чего началась наша Родина»	Бердникова Ольга Викторовна	МКОУ СОШ пос. Усть-	1 год	1	1	11-13 лет/ 5-7	12	2	1

			Люга				класс			
25	«Здравствуй, удмуртский язык»	Слесарева Наталья Михайловна	МКОУ ООШ дер. Дым-Дым Омга	1 год	1	1	7-10 лет/ 1-3 класс	12	2	1
26	«Азбука туризма»	Ворончихина Алена Вадимовна	МКОУ лицей пгт. Красная Поляна	1 год	1	1	10-12 лет/ 4-5 класс	15	2	1
27	«Вместе дружно мы живем»	Горынцева Елена Владимировна	МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма	4 года	3	1	8-10 лет/ 2-4 класс	12	1	1
28	«Юный турист»	Муллюков Файзулхак Салихович	МОУ СОШ дер. Средние Шуни	1 год	1	1	12-15 лет /5- 9класс	15	2	1
29	«Юный турист»	Накипова Гюзель Габделахатовна	МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни	2 года	2	1	12-14 лет/6-9 класс	15	2	1
30	«Юный краевед»	Ханжина Надежда Валентиновна	МКОУ СОШ с. Кулыги	1 год	1	1	13- 15лет/ 6-9 класс	12	2	2
31	«Истоки»	Санникова Валентина Васильевна	МКОУ ООШ г. Сосновка	1 год	1	1	12-14 лет/5-8 класс	12	1	1
32	"Юные исследователи"	Зайцева Ирина Валериевна	МКОУ лицей пгт Красная Поляна	1 год	1	1	14-15 лет/8-9 класс	12	2	1

33	«Учимся проводить экскурсии»	Халяпова Надежда Михайловна	МКОУ ООШ г. Сосновка	1 год	1	1	10-15 лет/5-9 класс	15	1	1
34	«Здравствуй, музей!»	Марголина Марина Александровна	МКОУ СОШ с. Ершовка	1 год	1	1	10-15 лет/5-9 класс	15	1	1
35	«Юный музеевед»	Асериева Рашида Магсумовна	МКОУ СОШ дер. Чекашево	2 года	1	1	13-16/ 7-10 класс	15	2	1
Количество объединений - 35				Количество групп - 47			Количество детей - 612			

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный график

муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
Вятскополянского района Кировской области
на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения.

1. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области

1.1. Продолжительность учебного года:

Комплектование объединений осуществляется с 1 по 14 сентября.

Учебные занятия в группах начинаются с 2 сентября для групп 2-го и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп 1 –го года обучения, и заканчиваются занятия 15 мая.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

1.2. Сменность занятий:

Режим работы: Дом детского творчества занимается в две смены: с 8.00 утра до 20.00.

Перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

1.3. Нерабочие, праздничные дни:

04.11.2014 – День народного единства

01.01.- 07.01.2015 – Новогодние каникулы

23.02.2015 – День Защитника Отечества

08.03.2015 – Международный женский день

01.05.2015 – Праздник Весны и Труда

09.05.2015 – День Победы

1.4. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий и учебная нагрузка по годам обучения определяются в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в соответствии СанПин 2.4.4.1251-03:

Продолжительность занятий детей в МКОУ ДО ДДТ в учебные дни не превышает 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Для детей 5-летнего возраста длительность одного учебного часа составляет 20 минут.

Для детей 6-летнего возраста длительность одного учебного часа составляет 25 минут.

Для детей 7-летнего возраста длительность одного учебного часа составляет 30 минут.

Для остальных детей длительность одного учебного часа составляет 45 минут.

1.5. Учебная неделя – шестидневная.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летнее время организует работу лагеря с дневным пребыванием на своей базе.

2.Режим дня:

Расписание занятий объединения составляется администрацией учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий не раньше 8.00 часов, окончание не позднее 20.00 часов.

3.Циклограмма управления

Дни недели	Проводимые мероприятия
Понедельник	День заседаний административно-методических планерок.
Среда	День совещаний при директоре, день проведения педсоветов
Четверг	Совещания руководителей ОУ
Пятница	Семинары зам. директоров по УВР, выездной день

3.1. Количество проводимых совещаний:

- * педагогический совет – не менее 4 раз в год;
- * совещания при директоре – не менее одного раза в месяц
- * планерки административно-методической службы – не менее 3 раз в месяц
- * индивидуальные консультации для родителей – в течение всего учебного года.

4.Организация образовательного процесса, контроль.

4.1.Системой оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ ДО ДДТ являются: концерты, творческие выставки, профессиональные конкурсы.

* творческие выставки, концерты проводятся в соответствии с планом массовых мероприятий МКОУ ДО ДДТ на 2017-2018 учебный год.

*областные, районные конкурсы подводятся в соответствии с планами работы областных, районных учреждений, организаций на 2017-2018 учебный год.

4.2.В образовательном процессе реализуются дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией учреждения по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество учебных групп по каждой направленности
1	Техническая	4
2	Художественная	17
3	Естественнонаучная	8
4	Социально-педагогическая	5
5	Туристско - краеведческая	13
	ИТОГО	47

IV. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система.

МКОУ ДО ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Вятскополянского муниципального района, обогащает содержание основного образования,

усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

МКОУ ДО ДДТ - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей Вятскополянского района. Особенностью или уникальностью в Доме детского творчества является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника.

Одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признавалось (и признается до сих пор) построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. Смысл деятельности творческих коллективов (объединений) всегда виделся в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п.

Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая квалификация педагогических кадров МКОУ ДО ДДТ, но необходимо уделять своевременное внимание необходимой курсовой подготовке педагогов МКОУ ДО ДДТ. Еще одним фактором, влияющим на качество образования в МКОУ ДО ДДТ, является социально-психологический климат и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

Отношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, взаимного уважения личности, предоставления каждому ребенку свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, который разрабатывается Учреждением и утверждается по согласованию с отделом образования администрации Вятскополянского района.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами объединений.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности. С детьми могут проводиться

собеседования для определения уровня подготовленности детей и зачисления их в соответствующую группу.

Отношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, взаимного уважения личности, предоставления каждому ребенку свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация методической работы ведётся методической службой учреждения в составе заместителя директора по УВР и шести методистов. В их должностные функции входят методическое сопровождение объединений разных направленностей и осуществление аналитической деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется следующим образом:

1. Научно-педагогическая помощь.

- Разработка и внедрение образовательных программ различных направленностей;
- Участие в районных и областных семинарах педагогов дополнительного образования с целью изучения передового опыта и представления собственного опыта и разработок по различным творческим направленностям;
- Организация районных и участие в областных и межрегиональных выставках, концертах, мероприятиях с целью представлений своих творческих работ, и изучения опыта организации подобных мероприятий;
- Распространение опыта работы педагогов дополнительного образования на районном уровне.

2. Консультативно-методическая помощь:

- Проведение педагогических советов МКОУ ДО ДДТ;
- Организация и проведение районных выставок, концертов, конкурсов по различным направлениям;
- Аттестация педагогов дополнительного образования

3. Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области дополнительного образования детей;
- Обеспечение современной методической литературой и периодическими изданиями;
- Самообразование педагогов;
- Участие в районных, областных конкурсах и семинарах;
- Самовыдвижение и присвоение квалификационных категорий.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. В планировании методической работы стараемся использовать те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед МКОУ ДО ДДТ по реализации образовательного процесса. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами МКОУ ДО ДДТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

3. Образовательный мониторинг

В МКОУ ДО ДДТ разработаны Положение о мониторинге качества образовательной деятельности и Программа мониторинга качества образовательной деятельности.

Цель программы:

Обеспечение эффективности и определение актуального состояния образовательного процесса, прогнозирование развития образовательной системы МКОУ ДО ДДТ.

Основные задачи:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания;
2. Выработка критериев результативности по направлениям;
3. Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний;
4. Разработка содержания и процедуры аттестации педагогов;
5. Научная, методическая и экспертно-консультационная помощь педагогам.

Аспекты мониторинга:

- Конечные результаты образовательного процесса МКОУ ДО ДДТ
- Компоненты образовательной системы:
- содержание образования (качество, результативность)
- кадровый состав
- здоровье участников образовательного процесса

Общие показатели позитивных образовательных результатов:

- Полнота усвоения детьми содержания образования

- Динамика личностного роста
- Культура поведения и отношений
- Творческая активность детей
- Сохранение имеющегося уровня здоровья
- Сохранность контингента учащихся

Объекты мониторинга:

- Ребенок
- Детский коллектив
- Педагог
- Педагогический коллектив
- Семья
- Образовательная программа

Формы педагогического мониторинга:

- *На уровне первичного детского объединения:* проведение открытых занятий, участие в конкурсах и выставках детских творческих работ, тестирование, зачеты, контрольные испытания.
- *На уровне МКОУ ДО ДДТ:* проведение массовых мероприятий, акций, дней открытых дверей, творческих отчетов, выставок, мастер-классов, походов и слетов.
- *На муниципальном уровне:* проведение праздников, семинаров для педагогов, участие в районных, областных, федеральных и международных конкурсах.

Каждый педагог определил параметры и критерии оценки знаний, умений и навыков воспитанников, предусмотренные образовательной программой. В течение учебного года проводится аттестация по срокам:

- *Стартовая:* конец сентября - начало октября
- *Промежуточная:* конец декабря
- *Итоговая:* конец апреля - май

Все данные заносятся в таблицу, подсчитывается процент усвоения программного материала каждого воспитанника и общий процент для всей группы.

Способы оценки и анализа педагогического мониторинга:

- Ведение журнала выполнения образовательной программы;
- Проверка выполнения личных творческих планов педагогов;
- Отчеты педагогов по итогам года за достигнутые результаты;
- Выступления на педсоветах, методсоветах, совещаниях, конференциях, участие в профессиональных конкурсах;
- Своевременная сдача и ведение необходимой документации, отчетов;
- Удовлетворенность качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- Организация педагогами внеклассных и массовых мероприятий учреждения;
- Сохранность контингента обучающихся.

4. Перечень дополнительных образовательных программ

Направленность	Объединения	Ф.И.О. педагога
Техническая	«Бумажное моделирование» «STUDIO 13»	Ватагина Снежана Германовна Бирюкова Наталья Викторовна
Художественная	«Фантазия» «Модульное оригами» «Делаем сами» «Прекрасное своими руками» «Украшения из лент» «Пирография» «Оч.умелые ручки» «Вдохновение» «Экокреатив» «Дизайн-студия «Кутюрье» «Стильные штучки» «Радуга»	Волкова Елена Николаевна Пулькина Людмила Филипповна Харина Татьяна Александровна Кулыгина Светлана Геннадьевна МуллахметовнаЗульфияМагасумовна Решетникова Татьяна Геннадьевна Костина Татьяна Геннадьевна Саитова Фатима Рахимулловна Клюкина Светлана Анатольевна Чернышева Ирина Владимировна Чернышева Ирина Владимировна Чернышева Ирина Владимировна
Естественнонаучная	«Юный эколог» «Юный эколог» «Юный эколог- исследователь» «Юный биолог» «Мир Растворов» «Школа занимательных наук»	Мухарламова СанияГафиатулловна Самигуллина Люция Габдрауфовна Альчикова Светлана Леонидовна Халяпова Надежда Михайловна Гудошникова Елена Владимировна Бердникова Ольга Викторовна
Социально-педагогическая	Школа одарённых детей «ШАНС» «Юные экологи» «Спектр» «Школа вожатых» «Пресс-центр» «Краеведческий вояж»	Самигуллина Л.Г. Бирюкова Н. В. Бирюков С.А. Санникова А.В. Кочуева С.В
Туристско-краеведческая	«Техника пешеходного туризма» «С чего началась наша Родина» «Здравствуй, удмуртский язык» «Азбука туризма» «Вместе дружно мы живем» «Юный турист» «Юный турист» «Юный краевед» «Истоки» "Юные исследователи" «Учимся проводить экскурсии» «Здравствуй, музей!» «Юный музеевед»	Афанасьев Владимир Анатольевич Бердникова Ольга Викторовна Слесарева Наталья Михайловна Ворончихина Алена Вадимовна Горынцева Елена Владимировна Мулюков ФайзулхакСалихович НакиповаГюзельГабделахатовна Ханжина Надежда Валентиновна Санникова Валентина Васильевна Зайцева Ирина Валериевна Халяпова Надежда Михайловна Марголина Марина Александровна АсериеваРашида Магсумовна

Районные программы МКОУ ДО Дом детского творчества

- 1). Комплексная программа непрерывного экологического образования через сетевое взаимодействие в Вятскополянском районе на 2017-2019г.г.
- 2). Программа образования школьников Вятскополянского района с использованием средств туристско-краеведческой деятельности «Музейный марафон» на 2015-2018г.г.
- 3). Программа волонтерского объединения «Солнце внутри» 2017-2020г.г.
- 4). Программа гражданско-патриотического воспитания на 2016-2018 г.г.

V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление МКОУ ДО ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Компетенция педагогического совета:

- разрабатывает стратегию развития Учреждения;
- принимает Программу развития Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждает план повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- принимает План работы Учреждения на учебный год;
- принимает дополнительную образовательную программу Учреждения;
- принимает дополнительные образовательные программы педагогов дополнительного образования;
- принимает годовой календарный учебный график;
- принимает режим работы Учреждения;
- принимает Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- регулирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законом;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.

Педагогический совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и если за него проголосовало более

половины присутствовавших педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение и принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета администрации и Совета трудового коллектива Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- принимает локальные акты Учреждения: положение по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение об оплате труда работников ДДТ, положение о премировании работников ДДТ.
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение качества содержания образовательного процесса;
- сохранение контингента обучающихся;
- укрепление материально – технической и учебно – материальной базы;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Критерии и показатели оценки эффективности программы

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;

- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учёте;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно- воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость субъектов воспитательно – образовательного процесса жизнедеятельностью:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие воспитанников, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально- технической базы

- положительная динамика развития

Ожидаемые результаты по направлениям работы МКОУ ДО ДДТ:

Гражданско-патриотическое:

1. Популяризация деятельности военно-патриотического движения «Юнармия»;
2. Успешная организация мероприятий гражданско-патриотического направления на территории района, такие как «Вахта памяти», «Световое шествие», «Зарница», «Орленок» и др.;
3. Привлечение общественности, в том числе и ветеранов, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
4. Умение школьников проявлять активную гражданскую позицию, грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности, ощущать свою ответственность и сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

Волонтерское:

1. Популяризация волонтерского движения среди учащихся школ посредством социально-значимых мероприятий;
2. Популяризация деятельности «РДШ» (Российское движение школьников);
3. Реализация социальных мероприятий и проектов для приобретения социально-значимого опыта подростков и молодежи района.

Экологическое:

1. Создание сайтов школьных музеев;
2. Сотрудничество с эколого-биологическими центрами, организациями, клубами Кировской области;
3. Участие во Всероссийских и областных конкурсах и конференциях;
4. Реализация районной программы по экологии.

Одаренные дети:

1. Организация работы районной Школы одаренных детей «ШАНС» и реализация рабочих программ ее секций;
2. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального творческого потенциала учащихся;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
4. Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями.

Туристско-краеведческое направление:

1. Повышение активности работы школьных музеев;
2. Привлечение внимания школьников разного возраста к краеведческой деятельности;
3. Повышение количества и качества исследовательских работ по краеведению и изучению своего края;
4. Создание условий для воспитания потребности к общественно-полезной работе.

