МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**за 2017-2018 учебный год**

г. Сосновка

2018 г.

Содержание

Введение

1. Анализ педагогических кадров
2. Анализ работы с детским коллективом
	1. Анализ воспитанников по возрастному диапазону
	2. Анализ посещаемости и сохранности воспитанников
3. Образовательная деятельность
	1. Особенности образовательного процесса
	2. Анализ выполнения образовательных программ
	3. Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях
4. Анализ методической работы
5. Анализ воспитательной работы
6. Анализ внутриучрежденческого контроля
7. Анализ состояния работы с родителями
8. Анализ работы методиста по работе с детскими общественными организациями
9. Анализ работы методиста по туристско-краеведческому направлению
10. Анализ работы методиста по эколого-биологическому направлению
11. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год
12. Общие выводы по анализу

**Введение**

МКОУ ДО ДДТ Вятскополянского района как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом учреждения, образовательной программой и программой развития на 2017-2018 уч. гг., муниципальным заданием.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

МКОУ ДО ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее деятельность во время учебного года, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего района. Дом детского творчества осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей в общеобразовательных школах Вятскополянского района. ДДТ является организатором и участником районных массовых мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований по разнообразным видам деятельности.

В соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год коллектив МКОУ ДО ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента воспитанников и развитию творческого потенциала детей. Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запроса детей, потребностей семьи, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

* Техническая
* Художественная
* Социально-педагогическая
* Естественнонаучная
* Туристско-краеведческая

Основной целью работы ДДТ является создание благоприятных условий личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На протяжении учебного года администрацией ДДТ и все м педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности образовательного процесса.

В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

**Анализ педагогических кадров**

Педагогический коллектив – это сложный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, готовности к инновациям. Педагоги ДДТ - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2017 – 2018 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 35 человек (в том числе , 27 совместителя).

Рассмотрим уровень квалификации штатных педагогов нашего учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория**  | **2016-2017г.г.** | **2017-2018г.г.** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая | 0 | 29 | 0 | 28 |
| Первая | 3 | 45,1 | 4 | 31 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 9,6 | 3 | 14 |
| Без категорий | 1 | 16,1 | 1 | 27 |
| Всего | 8 | 100 | 8 | 100 |

Из выше приведенных данных можно отметить, что число безкатегорийных работников осталось на прежнем уровне. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком и проработавшие менее 2-х лет. Также один педагог получил первую квалификационную категорию (Чернышева И. В.).

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Ниже в таблице представлены данные по педагогическому стажу работников МКОУ ДО ДДТ.

**Педагогический стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2016-2017г.г.** | **2017-2018г.г.** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| До 5 лет | 2 | 25 | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 |
| 10-20 лет | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Свыше 20 лет | 4 | 50 | 4 | 50 |
| Всего | 8 | 100 | 8 | 100 |

50 % всего педагогического коллектива – это опытные педагоги со стажем свыше 20 лет. Такая тенденция прослеживается во многих ОУ района. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

**Анализ работы с детским коллективом**

Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать у них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

**Анализ воспитанников по возрастному диапазону**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст** | **Кол-во детей** |
| 1 | 5-9 лет | 105 |
| 2 | 10-14 лет | 444 |
| 3 | 15-17 лет | 63 |
| Всего | **612** |

В 2017-2018 учебном году детские объединения МКОУ ДО ДДТ Вятскополянского района посещало более 600 детей. Анализируя возрастной состав детских объединений, наблюдается преобладание младшего и среднего школьного возраста.

**Анализ посещаемости и сохранности воспитанников**

Важным показателем деятельности ДДТ является посещаемость. В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения).

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

* Болезнь учащихся
* Занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям интересно все, и они ищут для себя)
* Загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце четверти и учебного года)
* Отсутствие педагога длительное время по причине болезни, прохождения курсов.

**Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

**Особенности образовательного процесса**

Вся деятельность МКОУ ДО ДДТ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Прием в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность детей в ДДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей, пожеланий учащихся и законных представителей. Занятия начинаются не ранее 8 часов, заканчиваются не позднее 20 часов, могут проводиться в любой из дней недели кроме воскресенья.

При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется перерыв для отдыха и проветривания помещений.

**Анализ выполнения образовательных программ**

В 2017-2018 учебном году в ДДТ реализовано 35 дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

На базе МКОУ ДО ДДТ работают 12 объединений. Остальные кружки реализовывают свои программы на базах ОО Вятскополянского района.

**Характеристика общеразвивающих программ**

**по направлениям с указанием количества воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность**  | **Кол-во объединений** | **Кол-вол воспитанников** |
| 1 | Техническая | 3 | 51 |
| 2 | Художественная | 12 | 222 |
| 3 | Социально-педагогическая | 1 | 63 |
| 4 | Естественнонаучная | 6 | 99 |
| 5 | Туристско-краеведческая | 13 | 177 |
| Всего | 35 | 612 |

По итогам учебного года все объединения выполнили учебный план и образовательную программу.

**Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях**

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МКОУ ДО ДДТ является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах всероссийского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса ДДТ за исследуемый период остается стабильной.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество призеров на муниципальном уровне | 41 |
| Количество призеров на областном уровне | 13 |
| Количество призеров на межрегиональном уровне | 19 |
| Количество призеров на всероссийском уровне | 21 |
| Количество призеров на международном уровне | 4 |

**Анализ методической работы**

Основная цель методической работы МКОУ ДО ДДТ – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.

Выполнение этой цели решалось через:

* Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств педагога
* Информирование об изменении нормативной базы в сфере дополнительного образования детей, педагогических инновациях
* Изучение, обобщение, распространение положительного педагогического опыта педагогов, включение педагогов в инновационную практику, вовлечение в конкурсное движение.

Для этого использовались различные формы методической работы:

* *Коллективные*: Педагогический совет, работа над единой методической темой.
* *Индивидуальные*: самообразование, работа над личной методической темой,

консультации, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В связи с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» остается актуальным вопрос качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ. В результате проделана серьезная работа по корректировке и обновлению общеразвивающих программ, дополнены или переработаны отдельные разделы и темы.

Таблица ниже отражает участие педагогов и методистов в различных форумах, конференциях, конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Должность** | **Мероприятие** | **Тема** | **Уровень** | **Место (если предусмотрено)** |
| Кочуева С. В. | Методист | Межрегиональная научно-практическая конференция | «Профессиональная ориентация молодежи: традиции, инновации» | Межрегиональный | Сертификат |
| Кочуева С. В. | Методист | Областной проект-занятие (г. Киров) | Боевая слава русского поля | Областной | Грамота Общественной организации «Боевое братство» |
| Кочуева С. В. | Методист | Окружной семинар-практикум «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании обучающихся» (г. Уржум) | «О реализации проекта Сталинградское эхо» | Окружной | Благодарственное письмо |
| Бирюкова Н. В. | Методист | Семинар на базе Межпоселенческой библиотеки. (г. Вятские Поляны) | Культурное волонтерство. Внеурочная досуговая деятельность и РДШ. | Муниципальный | - |
| Бирюкова Н. В. | Методист | Семинар «Патриотическое воспитание школьников через новые формы работы школьного музея» (г. Сосновка) | Игровой квест, как форма проведения музейного занятия. Музей и РДШ. | Муниципальный | - |
| Бирюкова Н. В. | Методист | Комиссия по работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. (г. Сосновка) | Возможности вовлечения детей находящихся в трудной жизненной ситуации в волонтерскую деятельность. | Городской | - |
| Мухарламова С. Г. | Методист | 45-областная научно-практическая конференция «Совершенствование методов естественнонаучного и географического образования в условиях современной информационной среды» | - | Областной  | Сертификат |
| Мухарламова С. Г. | Методист  | Конкурс природоохранных работ | - | областной | грамота |
| Мухарламова С. Г. | Методист | V межрегиональный историко-краеведческий проект «Алексеевские чтения» | - | Межрегиональный  | диплом |
| Волкова Е. Н. | Педагог доп. образования | Фестиваль шляп | Мастер-класс «Изготовление бус из шерсти мокрым валянием» | международный | грамота |
| Волкова Е. Н. | Педагог доп. образования | Межрегиональный конкурс «Войлочные превращения» | - | Межрегиональный | диплом |
| Чернышева И. В. | Педагог доп. образования | Благовещенские чтения | Выставка творческих работ | Межрегиональный | Благодарность  |
| Чернышева И. В. | Педагог доп. образования | Всероссийский конкурс «Альманах педагога» | Публикация  | Всероссийский | Свидетельство о публикации |
| Чернышева И. В. | Педагог доп. образования | Закрытие «Года экологии в России» | Выставка творческих работ | Муниципальный  | - |
| Ватагина С. Г. | Педагог доп. образования | Районная выставка-конкурс «Вятский самородок» |  | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| Ватагина С. Г. | Педагог доп. образования | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Умникус» |  | Всероссийский  | Диплом 1 степени |

В силу специфики работы в дополнительном образовании, мастер-классы являются одной из самых популярных форм передачи собственного наработанного опыта.

Современные реформы в образовании привели к тому, что каждому педагогу необходимо пополнять личное портфолио. А это, в свою очередь, требует от педагога постоянного роста профессионального мастерства. Информация по данным показателям обрабатывается администрацией ДДТ и обсуждается в индивидуальной беседе с педагогом, а итоги подводятся на совещании при директоре.

**Работа по повышению педагогического мастерства педагогов:**

Повышение квалификации педагогов ДДТ в 2017–2018 учебном году осуществлялось в следующих формах:

1. **Аттестация педагогических работников.** В этом учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог дополнительного образования (Чернышева И. В.) - повысила категорию. Прошла аттестацию на СЗД методист Бирюкова Н. В.

2. **Курсы повышения квалификации**

Педагоги дополнительного образования ДДТ ежегодно повышают уровень профессиональной подготовки на районных, областных семинарах. Курсовую подготовку необходимо проходить 1 раз в 3 года. В 2017-2018 уч. году на базе ИРО Кировской области (ЦПК г. Вятские Поляны) курсовую подготовку прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название курсов** | **Сроки** | **Количество часов** |
| 1 | Кочуева С. В. | «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока» | 19-23 марта 2018 г. | 36 часов |
| 2 | Иксанова Г. Р.  | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО» | 16-19 апреля 2018 г.  | 32 часа |
| 3 | Воробьева Л. Н. | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО» | 16-19 апреля 2018 г. | 32 часа |
| 4 | Бирюкова Н. В. | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ОО» | 16-19 апреля 2018 г. | 32 часа |

В 2018 году в перспективный план курсовой подготовки на базе ИРО Кировской области (ЦПК г. Вятские Поляны) заявка подана на 8 педагогов.

Все прочнее входят в практику работы педагогов ИКТ-технологии. С каждым годом педагоги Дома детского творчества активнее используют соц. сети, электронную почту, создают свои профессиональные блоги, публикуют методические разработки на педагогических сайтах. У всех педагогов есть свои группы в соц.сети «Вконтакте», там они публикуют свои результаты участия в конкурсах, жизнь своего объединения. Педагог доп. образования Ватагина С. Г. опубликовала методическую разработку на сайте «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru> , Чернышева И. В. опубликовала на сайте «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru> разработку мастер-класса «Колье из фетра». Регулярно методист Бирюкова Н. В. публикует информацию о проведенных мероприятиях в группе «Вконтакте» «РДШ Вятскополянский район».

Сайт Дома детского творчества <http://sosnovka-ddt43.my1.ru> обеспечивает коллективу вхождение в единое информационное пространство. Но прежде всего сайт – это визитная карточка для создания и поддержки имиджа МКОУ ДО ДДТ. Также методистами размещается информация о деятельности учреждения и проведенных районных мероприятиях в районной газете «Вятскополянская правда» и в районном молодежном журнале «Молодежь в курсе». Информационные материалы педагогов ДДТ систематически публикуются на сайтах управления образования и администрации Вятскополянского района.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед ДДТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

* продолжить работу по ведению мониторинга;
* продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

* технология подготовки занятия, его самоанализ,
* самоконтроль своей деятельности,
* применение новых технологий.

Организовать работу по внедрению новых и передовых технологий образования.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы ДДТ.

2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

Методической службе в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

**Анализ воспитательной работы**

**Воспитательная деятельность** в Доме детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ДДТ ориентирован на потребности ребенка.

Воспитательный процесс в ДДТ выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ДДТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса в ДДТ вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ДДТ.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально–компетентного человека средствами дополнительного образования.

Воспитательная работа в Доме детского творчества строится на основе Устава ДДТ, плана работы на год.

*Культурно-досуговая деятельность*

В течение учебного года педагогом-организатором совместно с педагогами дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

* День матери (ноябрь)
* Новогоднее представление «В тридесятом царстве» (декабрь)
* Рождественские «Святки-колядки» (январь)
* Аты-баты (февраль)
* Эпидемия любви (февраль)
* День мамы – лучший самый (март)
* Праздник смеха (апрель)
* Твори добро (май)
* Творческий вечер, посвященный всемирному дню семьи «Шире круг» (май)
* День защиты детей (июнь)

В 2017-2018 учебном году был новый набор в районную школу одаренных детей в следующие секции: «Лидер», «Исследователи экологии», «Школа вожатых», «Краеведческий вояж», «Пресс-центр».

**РДШ**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, Президентом РФ был издан Указ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

 В декабре 2016 года на совещании с главами поселений, было принято решение о создании детско-юношеской организации – «Российское движение школьников». Создан Координационный Совет в составе 17 человек из числа представителей ведомств, учреждений и общественных организаций, принято положение о Координационном совете, а также создана рабочая группа управления образования РДШ, в которую вошли директора образовательных учреждений и замы директоров по воспитательной работе. Во всех образовательных учреждениях назначены ответственные за внедрение и развитие РДШ – это заместители директоров по воспитательной работе.

Назначены базовые пилотные школы: гимназия г. Сосновка, лицей пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОУ СОШ дер. Кулыги, ДЮСШ пгт Красная Поляна, Дом детского творчества г. Сосновка.

В 2017-2018 учебном году образовательные организации Вятскополянского района продолжили активную работу, как первичные школьные общественно-государственные детско-юношеские организации - Российского Движения Школьников под управлением местного отделения на базе МКОУ ДО Дома детского творчества.

Приоритетным направлением является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школах района, приводит к единообразию программы воспитания.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Вятскополянского района №193 от 01.12.16г. в каждой образовательной организации создан актив школьников, утверждены планы мероприятий первичного отделения, а так же назначены старшие вожатые.

Численность участников движения насчитывает более 900 человек. Это учащиеся образовательных учреждений, техникума г. Сосновка, школы-интерната г. Сосновка, коррекционной школы г. Сосновка. За прошедший год в ряды РДШ было принято 197 человек.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность и информационно-медийное направления) школы района провели различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

**1.Военно-патриотическое направление**

 *(Военно-спортивные игры, школьные военно-патриотические клубы, детские советы)*

* Военно-спортивные игры: «Зарница», «Орленок», прикладная игра – «Юный спасатель».
* Соревнования: спартакиада допризывной молодежи, фестиваль ГТО, Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою памяти курсанта Рязанского военного училища Эдуарда Камалиева, легкоатлетическая эстафета и открытые соревнования, по тяжелой атлетике приуроченные к 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне (задействовано более 400 учащихся).
* Лыжные гонки: лыжня России, Беляевская лыжня.
* Спортивные секции хоккея, дзюдо, греко-римской борьбы, тяжелой атлетики (задействовано более 522 детей).
* Военные учебные сборы «Оборонно-спортивный лагерь».
* Мероприятия: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (вахта памяти - выставление почетного караула на братских захоронениях; проведение митингов и других патриотических мероприятий).
* Военно-прикладные кружки: «Школа безопасности», «Строевая подготовка».
* Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» (274 участника, принято за год 72 человека)

**2. Личностное развитие**

(Творческое направление, профориентационная работа – популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни).

* Профориентационная работа: тематические классные часы, открытые уроки. Тестирование ЦЗН «Выбор профессии», проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, «Единый день профориентации».
* Мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Единый день профориентации, Всемирный день здоровья, День защиты детей.
* Конкурсы: конкурс исследовательских работ, акция «Тотальный диктант», конкурс «Вятский самородок».
* Организация экскурсий, посещение музеев, театров, концертов.
* Популяризация здорового образа жизни и спорта: Всемирный день борьбы со СПИДом, день здоровья.
* Развитие лидерских качеств: выборы лидера школьного самоуправления, советы старшеклассников, ШОД «Лидер».

**3.Гражданская активность (Добровольчество)**

*( Добровольчество, волонтеры Победы, поисковые отряды и краеведы)*

* Общественное движение волонтеров «Солнце внутри» (131 стажер и 158 зарегистрированных волонтеров)
* Мероприятия: 22 районных волонтерских мероприятия, кроме того организовано волонтерское сопровождение для 12 спортивных чемпионатов и соревнований и 9 крупных районных событий. ОО района провели самостоятельно более 50 мероприятий из индивидуальных планов работы волонтерских корпусов. Волонтеры МКОУ ДО ДДТ, самостоятельно провели 12 квестовых мероприятий, 5 флешмобов и помогали в организации мероприятий ГБФ, школьным музеям и КЦСОН г. Сосновка.
* Проведены: конкурс «Без бумаги», волонтерский слет «Наше время пришло 2017, конкурс «Волонтеры информационного общества».
* Общественное движение «МиШ» (Музей и школа). В 2017-2018 учебном году вели свою работу 13 объединений (кружки) по туристско-краеведческой направленности на базе образовательных учреждений. Третий год все школьные музеи района работают по программе «Музейный марафон». В эту программу входят конкурсы, акции, мероприятия краеведческого и гражданско-патриотического направления.
* **Старт Музейный марафон в**  этом году прошел в сентябре в виде цикла мероприятий по истории родного края.

Так в первых классах проходила экскурсия по родной школе «Школа, в которую я пришел»;

во вторых классах проходила экскурсия по родному поселению «Это все мое родное, это Родина моя»:

в третьих классах прошла игра «Где эта улица, где этот дом?»

в четвертых класса прошел конкурс «В мире старинных вещей»

В этом году в сентябре был открыт **Цикл классных часов «Изучаем памятные даты»:** 205 лет Бородинского сражения и 775 лет ледовому побоищу. В школах были проведены беседы по заданной теме.

Традиционным уже стал заочный конкурс календарных листков и презентаций **«Дни воинской славы России».**

С 4 по 10 декабря в районе проходила районная заочная **Викторина по краеведению** и была приурочена ко Дню Кировской области, который отмечается 10 декабря.

Ко **Дню героев Отечества** была разработана и проведена беседа о нашем земляке герое русско-японской войны В.Ф. Бабушкине

**XIX Районный конкурс исследовательских работ родного края.** В конкурсе принимают участие учащиеся со 2 по 11 класс в следующих номинациях: экология, краеведение, естественнонаучная, междисциплинарная. 28 марта 2018 года была защита своих исследовательских работ.

**-** В этом году успешно прошел **Районный проект «Сталинградское эхо»,** посвященный 75-летию Сталинградской битвы.

Для реализации проект был разделен на пять этапов, в которых приняли участие учащихся с 4 по 10 класс.

* **Районный конкурс «Я – экспонат»** в этом году проходил в заочной форме с 28 апреля по 5 мая 2018 года. В конкурсе принимали участие 5 школ.
* В 2017-2018 году был новый набор в секцию ШОД «Краеведческий вояж».

**4.Информационно-медийное направление**

 (Медиацентры, классное радио, детские пресс-центры)

* Волонтеры прессы;
* Районный портал «РДШ | Вятскополянский район»;
* Районная газета «МВК»;
* Школьные пресс-службы;
* В 2017-2018 году был новый набор в секцию ШОД «Пресс-центр».

Также активно продолжает работать выставочный зал Дома детского творчества, координирует работу, которого методист Кочуева С. В.

В 2017-2018 учебном году на базе Дома детского творчества прошли следующие выставки:

* «Дом, в котором живет творчество» (сентябрь-октябрь)
* Профориентационная выставка «Сосновского судостроительного техникума» (январь)
* «Как рос кораблик» об истории кораблестроения (для дошкольных учреждений и младших школьников) (февраль)
* Районная выставка «Вятский самородок» (март)
* Персональная выставка объединения «Судомоделирование» МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» Кукморского муниципального района РТ (апрель)

Отдельно хочется выделить районную выставку декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок», которая проходила уже в 6 раз с целью развития системы дополнительного образования детей, повышения роли искусства в духовно-нравственном, нравственно – эстетическом и культурном воспитании учащихся через декоративно прикладное творчество. В ней приняли участие более 100 участников **из 12 образовательных учреждений Вятскополянского района, а также впервые представили свои работы воспитанники и педагоги МКУ дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Вятские Поляны, воспитатели из МКДОУ центр развития ребенка – д/с №5 «Чебурашка» г. Вятские Поляны и воспитанники МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» Кукморского муниципального района РТ.**

**Также методистами были проведены следующие районные мероприятия: слет волонтеров «Наше время пришло», «России верные сыны», «Парад юнармейских отрядов».**

**Анализ внутриучрежденческого контроля**

Одним из важнейших направлений деятельности ДДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

**Основные направления** контроля:

-контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учет посещаемости в объединении, отчеты педагогов за период времени);

-контроль за ведением документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, ведение электронного журнала);

-контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

• предварительный - готовность ДДТ к новому учебному году,

• текущий - сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,

• итоговый - итоги года;

• тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в ДДТ, состояние нормативно-правовой базы).

Также администрацией МКОУ ДО ДДТ разработан План-график внутреннего контроля учебно-воспитательной и учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год и Положение об аттестации воспитанников МКОУ ДО ДДТ. Целью аттестации является выявление входного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программм.

Оценить успешность воспитанников можно, если знать их уровень в начале года, в середине и в конце года. Ежегодно в сентябре на первых занятиях педагоги проводят входной контроль уровня подготовки детей, в течение всего учебного года на каждом занятии, по изучению тем и разделов осуществляется текущий контроль успеваемости, а в декабре и мае обучающиеся проходят аттестацию (промежуточную и итоговую).

Таким образом, по результатам итоговой аттестации все воспитанники ДДТ успешно справились с освоением дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В течение учебного года проводится проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учета посещаемости детьми объединения.

**Анализ состояния работы с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ДДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДДТ и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Так родители совместно со своими детьми принимали участие в следующих мероприятиях: «День матери», «Новогоднее представление», «Рождественские святки-колядки», «Моя мама-лучшая самая», «Шире круг».

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планово, так и по необходимости:

- в начале учебного года;

- по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ДДТ: проведении мероприятий, организации экскурсий, выходов на природу.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

**Анализ работы методиста по работе**

**с детскими общественными организациями**

Волонтерское объединение «Солнце внутри» работает по программе, рассчитанной на три учебных года, 2017-2020гг. Курирует данную работу методист МКОУ ДО ДДТ Бирюкова Н. В. Цели и задачи программы тесно переплетаются с общенациональной программой развития и воспитания детей в РФ до 2020 года. Работа волонтерского объединения направлена на оказание позитивного влияния на учащихся при выборе жизненных ценностей, а так же развитие волонтерского движения в ОО, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Кроме того в течение года успешно велась апробация новых форм организации занятости детей для развития самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

4. Возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.

5. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

6. Сформировать у педагогов школ мотивацию к работе по профилактическим программам.

7. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Районное добровольческое объединение «Солнце внутри» на начало учебного года насчитывало 11 школьных волонтерских корпусов. Корпуса были во всех школах района, за исключением малокомплектных школ дер. Нижние Шуни, с. Новый Бурец и с. Ершовка. Так как в образовательных организациях на 1 сентября 2017 года отсутствуют дети, подходящие по возрасту (старше 14 лет) и готовые заниматься добровольческой деятельностью. Данным школам, а так же ОО где, так же наблюдается небольшое количество добровольцев достигших 14 лет, была предложена индивидуальная форма работы. Это позволило дать старт развитию шефства, как средства распространения волонтерского движения. Зарегистрированные добровольцы обучали стажеров, помогали в проведении акций и мероприятий юным волонтерам. При помощи данной формы работы кураторы успешно сформировали добровольческие корпуса из стажеров *(учащиеся 5-9 классов)* и к концу года показали отличные результаты.

Наиболее активными ОО по количеству проведенных волонтерских мероприятий были: МКОУ СОШ дер. Старый Пинигерь, МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОУ СОШ дер. Средние Шуни.

По Вятскополянскому району на начало учебного года зарегистрированных волонтеров 157 человек и 91 стажер. На конец года 131 стажер и 158 зарегистрированных волонтеров.

За учебный год выдано 97 волонтерских книжек, дополнительно планируется вручение 32 книжек в июне. В связи с большим притоком стажеров планируется в следующем учебном году вновь запустить обучающий проект «Молодые молодым». Это даст возможность разгрузить кураторов волонтерских отрядов. В текущем учебном году была проведена апробация бесплатного курса обучения от «Школы социального волонтерства». ОО предложено начать обучение по программе «Социальное волонтерство» с сентября 2018 года.

В течение года велась работа по регистрации добровольцев на портале ДобровольцыРоссии.рф. На данный момент с порталом активно работают школы г. Сосновка, волонтерский корпус МКОУ ДО ДДТ, МКОУ СОШ дер. Чекашево и МКОУ ООШ с. Ершовка. Работа учащихся напрямую с «возможностями» нашего района на портале, позволяет самостоятельно выбирать мероприятия для участия не только в своем поселении, а так же попробовать себя на мероприятиях районного уровня. С января 2018 года школы г. Сосновка, а так же корпус МКОУ ДО ДДТ полностью переведены на электронные волонтерские книжки портала ДобровольцыРоссии.рф. В следующем учебном году планируется перевести на ЭВК все корпуса Вятскополянского района. В первую очередь нововведение позволяет в режиме реального времени следить за работой добровольцев, отслеживать активность участников и выделять наиболее популярные мероприятия.

В течение учебного года волонтерами было проведено 22 районных волонтерских мероприятия, кроме того организовано волонтерское сопровождение для 12 спортивных чемпионатов и соревнований и 9 крупных районных событий. ОО района провели самостоятельно более 50 мероприятий из индивидуальных планов работы волонтерских корпусов. Волонтеры МКОУ ДО ДДТ, самостоятельно провели 12 квестовых мероприятий, 5 флешмобов и помогали в организации мероприятий ГБФ, школьным музеям и КЦСОН г. Сосновка. Тем самым можно сказать, что задача формирования сплоченного деятельного коллектива успешно выполнена.

Работа с КЦСОН так же ведется в направлении привлечения детей из семей «группы риска» в общественную деятельность города. Ребята по рекомендации участвовали в мероприятиях корпуса МКОУ ДО ДДТ, присутствовали на собраниях и к концу года стали самостоятельно посещать акции. Подобную работу практиковали так же в лицее пгт Красная Поляна и МКОУ СОШ дер. Чекашево. В дальнейшем планируется распространять данную практику работы на ОО района, для усовершенствования механизма работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей из семей «группы риска».

 Хочется отметить участие добровольцев «Солнце внутри» на волонтерском сопровождении Чемпионатов России и Кубка Европы по ледовому спидвею. Ребята неоднократно были отмечены сертификатами от министерства спорта и молодежной политики Кировской области, а так же лично министром спорта и молодежной политики Барминовым Г.А. за активное участие в мероприятиях высокого уровня. Волонтеры «Солнце внутри» из г. Сосновка и с. Ершовка активно принимали участие в военизированном параде, посвященном 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, были отмечены благодарностями от организатора Мошкина Н. Ю.

Одно из самых объемных направлений деятельности волонтерских корпусов района - это здоровьесберегающее направление, в рамках которого было запланировано 8 крупных социальных акций, а проведено 27. Тем самым активно решалась задача пропаганды здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.). Кроме того созданы условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Организуются здоровьесберегающие акции, спортивные соревнования школьными волонтерскими отрядами в поселениях района. Подросткам предоставлено большое количество информации о ЗОЖ на портале РДШ/Вятскополянский район.

Ведется информационное обеспечение опыта волонтерской работы, как на портале РДШ/Вятскополянский район, в районной газете МВК на сайтах МКОУ ДО ДДТ, управления образования и администрации Вятскополянского района.

Ниже представлена активность ОО в марафоне добрых дел «Добрая Вятка».

Для формирования у педагогов школ мотивации к работе по профилактическим программам организована КТД внутри волонтерских корпусов, максимально тесно налажено сотрудничество «педагог-волонтер», создана максимально эмоционально-комфортная обстановка, как между кураторами корпусов района, так и на местах, созданы условия для максимального снятия внешнего контроля. Тем самым решена проблема с отчетностью по мероприятиям. Волонтеры самостоятельно высылают описание проведенного события, а так же фотоматериалы на портал РДШ/Вятскополянский район непосредственно после проведения.
 В течение года были выявлены следующие проблемы:

* В МКОУ ООШ г. Сосновка в связи с загруженностью куратора волонтерской деятельности, наблюдается низкая активность школьников. В связи с этим корпус МКОУ ДО ДДТ предложил помощь в работе с добровольцами. Волонтеры МКОУ ООШ г. Сосновка привлекались к мероприятиям, участвовали в спортивном сопровождении соревнований и участвовали в обучающих курсах. По итогам года в школе есть добровольцы, которые в будущем учебном году могут оказывать содействие в организации школьных мероприятий, а так же обучать стажеров.
* По итогам участия во Всероссийской акции «Эко-старт» волонтерского корпуса МКОУ СОШ дер. Чекашево (57 место из 439 участников) была отмечена необходимость создания единого волонтерского экологического отряда. В целом результаты школьных экологических отрядов района находятся на отличном уровне, но единый отряд даст возможность потягаться в конкурсах с крупными объединениями, тем самым поможет вывести работу руководителей и учащихся на новый уровень. Ведь одним из важных показателей эффективности является численность добровольцев, охват территории и количество благополучателей.
* Чтобы решить проблему информационного барьера в ряде школ на 2018-2019 учебный год планируются обучающие курсы с кураторами волонтерских корпусов (Работа с порталом ДобровольцыРоссии.рф, работа с электронными таблицами и порталом РДШ/Вятскополянский район).

**Итоги 2017-2018 учебного года**

За прошедший год значительно возросло количество добровольцев Вятскополянского района. В волонтерской деятельности задействованы все ОО по сравнению с прошлым годом. По плану районных мероприятий все выполнено в указанные сроки. Ведется обучение волонтеров, не только на местах кураторами, но и при помощи различных курсов и тренингов.

**Методические разработки:**

Изготовлены:

* Флаеры и раздаточные материалы на акции.
* Дидактические материалы инструкции для регистрации на сайте ДоброволецРоссии.рф .

Разработаны

* Количество тем по программе: 2 «Гражданская активность», «Год добровольца 2018»
* Количество планов-конспектов отдельных занятий, открытых уроков, мастер-классов: Лекторий «Учись играя».
* Сценарии массовых форм работы 2 квестовых мероприятия, 1 деловая игра, сценарии мероприятий 4.

**Анализ работы методиста по туристско-краеведческому направлению**

В 2017-2018 учебном году Дом детского творчества третий год работает по программе «Музейный марафон» и курирует данное направление методист МКОУ ДО ДДТ Кочуева С .В.

На 2017-2018 учебный год по туристско-краеведческой деятельности были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** Развитие и совершенствование системы дополнительного образования средствами туристско-краеведческой деятельности школьников в едином районом образовательном пространстве.

**Задачи:**

* Вовлечение в туристско – краеведческую деятельность как можно большего количества детей и развитие у них стабильного познавательного интереса к изучению своего края;
* Получение дополнительных знаний каждым школьником по истории и культуре родного края;
* Создание комплексов краеведческих материалов в учебных кабинетах и экспозициях музейного типа в каждом образовательном учреждении;
* Внедрение в образовательный процесс активных форм туристско-краеведческой работы, способствующих восстановлению психофизических сил и здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни, адаптация учащихся к жизни в современном обществе.

Поставленные цели и задачи на 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом были выполнены частично. Причиной этого было отсутствие финансирования на туристическую деятельность. Однако краеведческая деятельность и деятельность школьных музеев прошла в полном, запланированном объеме.

Третий год все школьные музеи района работают по программе «Музейный марафон». В эту программу входят конкурсы, акции, мероприятия краеведческого и гражданско-патриотического направления.

**Старт Музейный марафон в**  этом году прошел в сентябре в виде цикла мероприятий по истории родного края.

Так в первых классах проходила экскурсия по родной школе «Школа в которую я пришел»;

во вторых классах проходила экскурсия по родному поселению «Это все мое родное, это Родина моя»:

в третьих классах прошла игра «Где эта улица, где этот дом?»

в четвертых класса прошел конкурс «В мире старинных вещей».

В этом году в сентябре был открыт **Цикл классных часов «Изучаем памятные даты»:** 205 лет Бородинского сражения и 775 лет ледовому побоищу. В школах были проведены беседы по заданной теме.

Традиционным уже стал заочный конкурс календарных листков и презентаций **«Дни воинской славы России».** Он проходил с 13 по 8 декабря. В этом году в нем приняли участие 10 образовательных организаций, в том числе были участники из Сосновского судостроительного техникума.

С 4 по 10 декабря в районе проходила районная заочная **Викторина по краеведению** и была приурочена ко Дню Кировской области, который отмечается 10 декабря. В викторине приняли участие более 40 школьников, что в 2 раза больше чем в прошлом году.

Ко **Дню героев Отечества** была разработана и проведена беседа о нашем земляке герое русско-японской войны В.Ф. Бабушкине

**XIX Районный конкурс исследовательских работ родного края.** В конкурсе принимают участие учащиеся со 2 по 11 класс в следующих номинациях: экология, краеведения, естественнонаучная, междисциплинарная.

На конкурс было представлено 17 работ из 5 ОО Вятскополянского района. 28 марта 2018 года была защита своих исследовательских работ.

В этом году успешно прошел **Районный проект «Сталинградское эхо»,** посвященный 75-летию Сталинградской битвы.

Для реализации проект был разделен на пять этапов, в которых приняли участие учащиеся с 4 по 10 класс. Мероприятия были разработаны с таким учетом, чтобы максимально использовать формы внеклассной работы сучащимися, и этими вызвать интерес к теме подвига советских солдат во время Великой Отечественной войны.

Так для учащихся 4-6 классов был организован конкурс патриотической и театрализованной песни «В землянке». На конкурс были представлены 10 патриотических песен, написанных разными авторами в разные годы.

Учащиеся 7-8 классов стали участниками конкурса плакатов «Потомки КуКрыНикСов». Прежде чем создать свой плакат, участники должны были познакомиться с творчеством знаменитой группы, определить их стиль и в таком же стиле нарисовать свой авторский плакат, посвященный Сталинградский битве. Каждый плакат был сопровождён названием, сатирическими стихами или лозунгом.

Учащиеся, которые входят в состав Советов школьных музеев были привлечены к акции «Равняйся на своего героя». Данная акция предусматривает поиск в своем поселении потомков участников Сталинградской битвы, и вручить им памятные открытки в честь знаменательной даты.

Учащиеся 9 классов стали участниками Всероссийского исторического квеста «Сталинградская битва», которая проходила в день окончания битвы 2 февраля в парке победы г. Вятские Поляны, что тоже очень символично.

Учащиеся 8-10 классов смогли поучаствовать в викторине «За Волгой для нас земли нет».

* **Районный конкурс «Я – экспонат»** в этом году проходил в заочной форме с 28 апреля по 5 мая 2018 года. В конкурсе принимали участие 5 школ.

Участие в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  | Организаторы  | Название конкурса | Участники  | Результат  |
| 1 | Всероссийский  | Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» | «Моя Россия» | Ахметшина Разиля, 9 класс | 2 место |
| 2 | Всероссийский | Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» | Победители | Тюрин Виталий | Диплом победителя |
| 3 | Межрегиональный | Вятский колледж культуры | «Никто не забыт, ни что не забыто!» | Тюрин Виталий | Результаты еще неизвестны |
| 4 | Областной  | КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал | «Боевая слава русского поля» | Ашихмина Милена, 8 классЧернова Ангелина, 8 классСтарова Анна, 8 класс | 1, 2 место |
| 5 | Областной | КОГАУ ДО ЦДЮТЭ | Областной этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество» |  Ашихмина Милена, 8 класс  | Сертификат участника. Из-за отсутствия финансирования, не было возможности поехать на защиту работы. |
| 6 | Областной | КОГАУ ДО ЦДЮТЭ | Областная открытая конференция юных исследователей родного края «Интеллект для будущего» | Михеенко Ксения, 8 класс.Ахметшина Расиля, 5 класс | 2,3 место |
| 7 | Областной | КОГАУ ДО ЦДЮТЭ | XXI областной конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кировской области по краеведению | Санников Андрей 8 класс,Зинурова Зульфия, 8 класс  | Сертификаты участников. Не ездили на защиту по болезни |

В этом учебном году была проведена следующая методическая работа:

Проведены два методических семинаров на базе образовательных учреждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Место проведения** | **Дата** | **Кол-во участников** |
| Школьный музей как часть воспитательной системы РДШ | МКОУ ООШ с. Ершовка | Сентябрь 2017 г. | 17 чел. |
| Патриотическое воспитание через новые формы работы школьного музея | МКОУ ООШ г. Сосновка | Февраль 2018 г. | 9 чел. |

В течение года регулярно проводится два практико-ориентированных семинара для руководителей школьных музеев. На данных семинарах педагоги знакомятся с новыми нормативными документами, с инновациями в области школьных музеев, обобщают свой педагогический опыт, делятся своими идеями и впечатлениями. По мнению руководителей школьных музеев, необходимость районных семинаров очень высокая. Однако, по мнению участников, необходимо расширить географию семинаров и пригласить для участия руководителей из других муниципалитетов и даже регионов.

Кроме того методический опыт был представлен в следующих конкурсах и семинарах.

* Были приглашены на финал Всероссийского конкурса на лучший детский и юношеский военно-патриотический туристический маршрут с работой «Самые интересные страницы истории в Южной Вятке», но из-за отсутствия финансирования поездку пришлось отложить.
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация молодежи: традиции и инновации» с выступлением» Школа одаренных детей – новая форма профориентации школьников среднего возраста».
* Окружной семинар «Роль школьных музеев, в патриотическом воспитании обучающихся» с выступлением « О реализации проекта «Сталинградское эхо».

Результат участия мог бы быть выше, если бы положения о конкурсах и семинарах приходили к нам заблаговременно. Т.е. положения доходят до участников с большим опозданием.

Все мероприятия отличались высоким качеством организации и проведения. Это и привлекает детей и подростков участвовать в мероприятиях и соревнованиях, организуемых Домом детского творчества Вятскополянского района.

Итогом этого учебного года стало выявление и награждение победителей в Музейном марафоне.

Победителями стали:

I – Школьный музей МКОУ СОШ пос. Усть-Люга (рук. Бердникова О.В.)

II – Школьный музей МКОУ СОШ дер. Чекашево (рук. Асериева Р.М.)

III – Школьный музей МКОУ ООШ с. Ершовка (рук. Марголина М.А.)

Одной из проблем является недостаток молодых специалистов – педагогов дополнительного образования, как по краеведению, так и по туризму. В следующем учебном году также необходимо восстановить тенденцию к увеличению количества учебно-тренировочных, категорийных походов и экскурсий.

Во всех музеях в разной степени выполняются основные функции, определяемые Примерным положением. Кроме того, отмечается необходимость в комплектации основных документов в работе школьных музеев.

 Необходимо отметить активизацию осуществления музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся, организацию культурно-просветительской деятельности, как наиболее свойственные школам. В то же время, недостаточно внимания уделяется развитию детского самоуправления, особенно в учреждениях с малым количеством учащихся, где вся работа ложится на плечи только руководителя музея. Наилучшим применением музейного актива в большинстве школ стала подготовка экскурсоводов, проведение бесед и экскурсий, т.е. работа с уже подготовленными музейными предметами, а не вовлечение его в процесс комплектования музейных фондов, что способствует значительному развитию разнообразных профессиональных умений и навыков.

 Таким образом, проанализировав образовательную деятельность туристско-краеведческой деятельности Дома детского творчества Вятскополянского района можно сделать следующие выводы:

* По-прежнему в районе функционируют 11 школьных музеев. Два музея прекратили свою деятельность по документам, но до сих пор сохраняют музейные фонды (МКОУ ООШ с. Новый Бурец и школьный музей бывшей ОО ВПОШИ, ныне 3 корпус МКОУ лицей пгт Красная Поляна). В МКОУ ООШ г. Сосновка есть руководитель, но практически не осталось музейного фонда. В МКОУ гимназия г. Сосновка есть руководитель, но работы в музее не ведется абсолютно никакой. Две ОО хотели бы получить свидетельства для своего школьного музея это: МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма и МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни. В следующем году вопрос об освидетельствовании школьных музеев будет решаться в КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Киров;
* Сохраняется ряд традиционных конкурсов для воспитанников и школьников района, количество участников в районных викторинах увеличилось в 2 раза;
* Ежегодно проводятся новые формы конкурса и мероприятий, из которых отбираются наиболее успешные и перспективные;
* постоянным остается количество участников соревнований и массовых мероприятий районного уровня, что является показателем четкой организации и продуманного содержания мероприятий;
* содержание образовательной деятельности стабильно на протяжении нескольких лет;
* разработаны новые краеведческие темы для исследовательских работ;
* к сожалению, наше туристское снаряжение не соответствует современным требованиям, материальная база нуждается в обновлении.
* Сократилось количество краеведческих экскурсий, которые необходимы для пополнения и изучения краеведческого материала. Хотя туристское путешествие по-прежнему остается основной формой проверки знаний, умений, навыков туристических кружков. Количество познавательных экскурсий за пределы района и Кировской области остается на прежнем уровне.

Предложения по работе на следующий учебный год:

* Руководителям школьных музеев обратить особое внимание на исследовательскую деятельность через привлечение учащихся к работе в совете музея;
* Педагогам дополнительного образования при проведении занятий учитывать интересы и склонности воспитанников;
* Руководителям туристических объединений в обязательном порядке запланировать в сентябре поход выходного дня и в летний период поход не мене чем на 2 дня;
* МКК продолжать отслеживание результатов походов и соревнований разного уровня для повышения результативности воспитанников;
* Продумать способы привлечения в туристско-краеведческую деятельность подростков.

**Анализ работы методиста по эколого-биологическому направлению**

Методист Мухарламова С. Г. в 2017-2018 году работала по программе по экологическому образованию и воспитанию подростков в Вятскополянском районе «Юный эколог».

В 2017-2018году в МКОУ ДО Дом детского творчества работало 5 объединений эколого-биологической направленности: «Юный эколог» в МКОУ СОШ дер. Чекашево, «Юный эколог исследователь» в МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма, «Юный эколог» в МКОУ лицей пгт КрПоляна, ««Мир растворов» в МКОУ лицей пгт Красная Поляна, «Юный биолог» в МКОУ ООШ г. Сосновка.

 Большая работа проводится по привлечению обучающихся всех образовательных учреждений района к бережному отношению к природе, воспитанию экологической грамотности. С этой целью в течение учебного года проведены экскурсии на природу для знакомства с памятниками природы, достопримечательностями нашего края. Провели конкурс экологической и природоохранной работы. Приняли участие в областном конкурсе - **Дом детского творчества завоевал диплом I степени.**

На XIX районный конкурс исследовательских работ в номинации «Экология» было представлено 7 работ из следующих образовательных организаций: МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, МКОУ ООШ дер. Средняя Тойма, МКОУ ООШ с. Новый Бурец.

 Учащиеся МКОУ лицей пгт Красная Поляна приняли активное участие во Всероссийских конкурсах:

* «Академия педагогики» - Диплом 1 степени Зарипова Эльвира,
* Всероссийский конкурс творческих работ «Смотр талантов» - 1 место – Ильясов Нияз;
* Всероссийская олимпиада по биологии «Физиология человека» (Эрудит онлайн) - 1 место Сагидуллин Дамир;
* Всероссийская блиц-олимпиада «Юные экологи» - 1 место – Ильясов Нияз
* Международная олимпиада по биологии - 1 Место Мартынова Александра,
* «Мои таланты» - 1 место Ильясов Нияз,
* Всероссийский конкурс «Олимпис» по биологии - 4 человека призовые места
* Международная игра Гелиантус - 1.2.3 место
* III Всероссийская (XIV Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского (г. Казань) - 3 место – Самигуллина Диляра, Зарипова Эльвира, Низамеева Наиля - свидетельства

 Районный конкурс практических природоохранных проектов проводился в целях формирования экологической культуры подрастающего поколения, развития у обучающихся образовательных учреждений Вятскополянского района интереса к научной и познавательной деятельности, активной гражданской позиции, широкого вовлечения их в практическую природоохранную работу по решению экологических проблем своей местности.

В Конкурсе приняли участие коллективы обучающихся 3 образовательных учреждений (МКОУ СОШ с.Кулыги, МКОУ СОШ дер.Чекашево, МКОУ ООШ г.Сосновка) заинтересованных в улучшении экологической обстановки в своем населённом пункте.

Результаты: 1 место, номинация: - «Сохранение наземных экосистем»- МКОУ СОШ с. Кулыги – проект «Милый сердцу уголок» .

1 место, номинация «Экологическое благополучие места проживания» - МКОУ СОШ дер. Чекашево - проект «Память сердца».

1 место, номинация «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей», МКОУ ООШ г.Сосновка.

2 место, номинация «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей», МКОУ ООШ г.Сосновка.

В региональном конкурсе практических природоохранных проектов Диплома IIстепени удостоен проект «Память сердца» школы дер.Чекашево.

В региональной интернет-викторине «Природа родного края» приняла участие Газизулина Лилия учащаяся 8 класса МКОУ СОШ дер. Чекашево завоевала диплом II степени.

 В межрегиональном конкурсе «Алексеевские чтения» учащаяся 8 класса МКОУ СОШ дер. Чекашево Михайлова Карина завоевала диплом I степени.

 С целью привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного отношения к природе средствами художественного творчества, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности проведены районные конкурсы «Образы Земли» и «Подрост». В общении с прекрасным легче и быстрее развивается чувство любви и подлинного уважения к окружающей природе, стремление оберегать и приумножать ее богатство.

В районном конкурсе детского творчества «Образы Земли» участвовали:

МКОУ гимназия г. Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ дер. Средние Шуни, МКОУ СОШ дер. Чекашево, МКОУ ООШ с. Новый Бурец, МКОУ СОШ пос. Усть-Люга, МКОУ ООШ с. Ершовка, МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни.

 Победители районного конкурса участвовали в региональном этапе. Много победителей и призёров.

Районный конкурс **«**Подрост**»** («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводился в рамках областного конкурса.

 В Конкурсе приняли следующие образовательные учреждения района: МКОУ гимназия г.Сосновка, МКОУ лицей пгт Красная Поляна, МКОУ СОШ дер. Средние Шуни, МКОУ СОШ пос. Усть Люга, МКОУ ООШ с. Ершовка , МКОУ ООШ дер. Нижние Шуни, МКОУ ООШ с.Новый Бурец.

Победители районного конкурса приняли участие в областном конкурсе.

Мероприятия Всероссийского экологического субботника «Зелёная Весна» охватили все образовательные организации района. В ходе, которого реализовано: экологический субботник, посадка деревьев на улицах поселений, экологические классные часы и игры, выставка экологических плакатов и работ, нашедшие применение отработавшим свой срок, сломанным или выброшенным вещам проекта «Зеленая Весна».

 Учащиеся МКОУ лицей пгт Красная Поляна и МКОУ СОШ дер. Чекашево являются участниками «Российского движения школьников». Приняли Участие во Всероссийском конкурсе «Экоотряд».

Все ОУ приняли активное участие в акции «Добрая Вятка». Самые активные участники награждены Благодарственными письмами.

В районном конкурсе «Дерево пришло к нам в Дом» в рамках экологического движения «Городская эко-бомба» принимали активное участие учащиеся Чекашевской средней школы и заняли призовые места.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

Проведенный анализ позволяет считать работу МКОУ ДО ДДТ в 2017-2018 учебном году удовлетворительной. Реализуя план работы, Дом детского творчества выполнил намеченное в начале учебного года и достиг ожидаемого результата. Но есть проблемы требующие решения.

**Проблемы и пути их решения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы, требующие решения** | **Пути решения** |
| Увеличение и сохранность контингента | * Расширение сферы образовательных услуг
* Мотивация детей (помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности)
* Активизация работы с родителями
 |
| Повышение качества образования | * Повышение квалификации через курсы и самообразование педагога
* Повышение качества проведения учебных занятий
* Использование современных методик и технологий
 |
| Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе | * Поддержка и внимание администрации
* Поиск молодых педагогических кадров
* Создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе
 |

**Общие выводы по анализу**

Анализ результатов деятельности за 2016-2017 учебный год позволяет констатировать следующее:

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в Доме детского творчества, вырос по сравнению с прошлым годом. Отмечена сохранность детского контингента. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных учреждений.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся Дома детского творчества.

Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов.

В результате анализа можно констатировать следующее:

* высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
* эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса ДДТ;
* благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

**Несмотря на положительную динамику развития ДДТ были выявлены ряд проблем:**

- недостаточное количество и развитие объединений технической направленности (всего 3 объединения)

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников ДДТ в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках, однако процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Развитие Дома детского творчества предполагает решение следующих задач:

* расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам, введение новых дополнительных общеразвивающих программ соответствующих социальному заказу населения;
* поиск молодых квалифицированных педагогических кадров.