

**Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества Вятскополянского района
Кировской области**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол от «_____» _____ 20____ г.

№ _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ ДО

Дом детского творчества

_____ А.Ю.Слобожанинова

«_____» _____ 2017 г.

Программа развития

**Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
Вятскополянского района Кировской области**

на 2017-2020 г.г.

г.Сосновка

2017

Содержание Программы развития

- I. Паспорт Программы развития, информация об учреждении
- II. Пояснительная записка, Концепция Программы развития
- III. Цель, задачи, механизм реализации Программы развития
- IV. Характеристика системы воспитательной работы МКОУ ДО ДДТ, основные направленности
- V. Содержание образовательного процесса
- VI. Кадровые условия реализации Программы
- VII. Основные направления реализации Программы
- VIII. Создание условий для эффективного управления деятельностью МКОУ ДО ДДТ
- IX. Этапы и сроки реализации Программы, план действий по реализации Программы развития
- X. Система мониторинга реализации Программы развития
- XI. Показатели и критерии результативности и эффективности реализации основных этапов Программы

I. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области на 2017-2020 г.г.
Нормативные основы разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации;. 2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ 5.11.2008 г.). 4. Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р. 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660). 7. Федеральные государственные стандарты нового поколения (ФГОС). 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 9. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года. 10. Устав МКОУ ДО ДДТ
Цель и задачи программы развития:	Цель: Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития МКОУ ДО ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного

	социокультурного и образовательного пространства. Задачи: - Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования для детей и подростков; - Повышение качества дополнительного образования; - Разработка механизмов управления соответствующих современным требованиям образования; - Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; - Усиление роли дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка. - Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.
Сроки реализации программы и основные мероприятия программы	Программа развития рассчитана на 3 учебных года: 2017 - 2020 гг. 1 этап – подготовительный с 01.01.2017 по 31.05.2018 2 этап - основной с 01.06.2018 по 31.05.2020 3 этап – аналитический, подведение итогов реализации программы с 31.05.20 по 31. 12.2020 <u>Перечень программных мероприятий:</u> 1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования; 2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию,

	творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; 3. Совершенствование воспитательной системы МКОУ ДО ДДТ для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности; 4. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; 5. Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив; воспитанники; родители (законные представители) воспитанников
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

Информационная справка об учреждении

1	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Юридический адрес	612990, Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Комсомольская, д.1.
1.2.	Контактная информация	тел/факс 8(83334)3-12-15,

		8(83334)3-17-81, электронный адрес: sosnovka_ddt@mail.ru
1.3.	Лицензия	№ 1320
		Дата выдачи: 9 декабря 2015 года
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Слобожанинова Анна Юрьевна 8(83334)3-12-15
1.6.	Заместитель директора (ФИО, телефон): по учебно-воспитательной работе	Иксанова Гульнара Рафаильевна тел. 8(83334)3-17-81
2	Характеристика педагогического коллектива	
2.1.	Общее количество педагогических работников	34
	в том числе:	
	• педагог дополнительного образования	27
	• педагог - организатор	1
	• методист	6
	• из них - совместителей	27
2.2.	Уровень образования педагогических работников:	
	• высшее образование	31
	в том числе педагогическое	30
	• среднее профессиональное образование	3
	в том числе педагогическое	3
2.3.	Уровень квалификации	
	• высшая квалификационная категория	12 человек, 35%
	• I квалификационная категория	15 человек, 44%

3	Организация образовательного процесса	
3.1.	Общее количество обучающихся:	612 чел.
3.2.	Количество учебных групп	47
3.3.	Сроки реализации дополнительных образовательных программ:	
	1 год	21 программы
	2 года	7 программ
	3 года	6 программ
	4 года	1 программа

Историческая справка

Работа районного Дома пионеров и школьников осуществлялась на основании Типового Положения о Доме пионеров, утвержденного Министерством просвещения СССР, согласованного с ЦК ВЛКСМ и Министерством финансов с 1.09.1976 .

Районный Дом пионеров и школьников был переименован в Районный Дом детского творчества и детских общественных организаций на основании приказа начальника РОНО от 20.10.1992 №114 «О переименовании Районного Дома пионеров и школьников в Районный Дом детского творчества и детских общественных организаций». Приказ № 56 от 21.10.1992 по районному Дому пионеров.

Районный Дом детского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области с 20.06.2000 на основании приказа РУО № 86 от 20.06.2000.

На основании распоряжения главы администрации Вятскополянского района «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей» от 30.04.2009 №365 и на основании договора о присоединении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей район Станции юных туристов Вятскополянского района Кировской области присоединена к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества Вятскополянского района Кировской области.

С 17.10.2011 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного

образования детей Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.10.2011.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 «О наименовании образовательных учреждений» Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Вятскополянского района переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района.

II. Пояснительная записка, Концепция программы развития

В 2017 – 2020 годах Муниципальному казённому образовательному учреждению дополнительного образования Дому детского творчества Вятскополянского района (далее МКОУ ДО ДДТ) предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, предпрофессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Концепция Программы развития.

Программа развития МКОУ ДО ДДТ на 2017-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-

педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- педагогический коллектив, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение.

3. Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащённости образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей. Образовательная деятельность МКОУ ДО ДДТ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в районе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения. Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития

учреждения. В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций. Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива. Программа развития МКОУ ДО ДДТ на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с организациями основного образования, МКОУ ДО ДДТ потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость и вариативность образовательных программ; - возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Стратегические цели и задачи данной программы формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции учреждения и другими структурами, что даёт возможность гибко реагировать на изменения в обществе. Развитие МКОУ ДО ДДТ связано с увеличением количества детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте: дети с ОВЗ, одаренные и талантливые дети, дети и подростки «группы риска». МКОУ ДО ДДТ предоставляет возможность для развития и обучения детей с особенностями развития и трудностями в адаптации. Наличие специализированных кабинетов расширяет возможность разнообразить досуговую деятельность детей и подростков. В МКОУ ДО ДДТ регулярно проходят мероприятия муниципального уровня: праздники, конкурсы, тематические игры, олимпиады, смотры, слеты, профилактические программы. Воспитательные и образовательные задачи МКОУ ДО ДДТ распространяются и на каникулярное время. Разработанная Программа развития предназначена:

- для администрации и педагогических работников МКОУ ДО ДДТ - для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дополнительного образования.

III. Цель, задачи, механизм реализации программы развития

Цель:

Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития МКОУ ДО ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- Повышение качества дополнительного образования;
- Разработка механизмов управления соответствующих современным требованиям образования;
- Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- Усиление роли дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.
- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.

Программа призвана:

- Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;
- Выявить преимущества и проблемы созданной образовательной модели;
- Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социокультурным условиям.

Ведущие идеи Программы:

- Всестороннее, гармоничное развитие ребёнка в процессе воспитания и обучения, сохранение здоровья и эмоционального благополучия, создание атмосферы доброжелательного отношения к обучающимся в творческих объединениях;
- Развитие творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- Преемственность в работе с дошкольниками, младшими школьниками, обучающимися среднего и старшего возраста;

- Развитие партнерских отношений между семьей и МКОУ ДО ДДТ, предоставление возможности для участия родителей и общественности в жизни учреждения.

Механизмы реализации программы

Разработка Программы развития осуществлялась творческой группой, состоящей из методистов, заместителя по УВР, директора. Утверждение программы проводилось на педагогическом совете.

Для осуществления реализации основных направлений Программы определяются конкретные шаги деятельности:

-Координация и контроль деятельности по реализации Программы развития осуществляется советом учреждения.

-Ежегодно на педагогических советах анализируются итоги реализации Программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям.

-Анализ результатов реализации Программы и определение перспектив осуществляется методической службой.

Итоги реализации Программы развития и перспективы дальнейшего развития обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете МКОУ ДО ДДТ.

IV. Характеристика системы воспитательной работы МКОУ ДО ДДТ, основные направленности

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Вятскополянского района Кировской области является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования; реализации дополнительных образовательных программ и услуг дополнительного образования в интересах личности, общества, государства.

Учредителем МКОУ ДО ДДТ является Администрация Вятскополянского района Кировской области.

МКОУ ДО ДДТ имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам при соблюдении зафиксированных контрольных нормативов и предельной численности контингента детей.

Согласно Уставу МКОУ ДО ДДТ участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.1251-03 и возрасту детей. Наполняемость групп на 1-м году обучения 12-15 человек, на 2-м году обучения 10-12 человек, на 3-м году обучения и последующие - не менее 10 человек.

Объединения *технической направленности* представлены двумя объединениями. Воспитанники МКОУ ДО ДДТ в этом году смогут посещать объединения «Бумажное моделирование» и «STUDIO 13».

Объединения **художественной направленности** - самые популярными среди детей и родителей. На базе Дома детского творчества традиционно ведут работу объединения «Фантазия», «Оч.умелые ручки», «Вдохновение», «Радуга», «Стильные штучки», также по прежнему ведут свою работу «Дизайн-студия «Кутюрье». В этом году открывается 6 новых объединений: «Пирография», «Модульное оригами», «Делаем сами», «Прекрасное своими руками», «Украшения из лент», «Экокреатив».

Естественнонаучное дополнительное образование детей осуществляется традиционно в 6 объединениях. В качестве способов организации детей по этой направленности выделяются экскурсии, походы, природоохранная работа, а также учебно-исследовательская деятельность, контролируемая РМО учителей биологии и экологии. Экологи показывают стабильные результаты на районных научно – практических конференциях, форумах, слётах, олимпиадах, а также участвуют в областных и межрегиональных конкурсах.

Социально – педагогическая направленность занимает в общей системе особое место. Она представлена районной Школой одарённых детей «ШАНС». В этом учебном году состоится очередной набор в ШОД. В рамках этой школы уже традиционно функционируют 5 секций: «Лидер», «Исследователи краеведения», «Исследователи экологии», «Пресс-центр», «Школа вожатых».

Туристско-краеведческая направленность является самой массовой. Она представлена 13 объединениями в образовательных учреждениях района. Работа объединения направлена на воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине, а также получение необходимых туристических навыков.

**Количество объединений
на базе МКОУ ДО ДДТ и в образовательных учреждениях района(часы)
на 2017-2018 учебный год**

№	Учебные направленности	Кол-во часов	На базе МКОУ ДО ДДТ	В образ.учрежд .
1.	Техническая	14	14	-
2.	Художественная	63	56	7
3.	Естественнонаучная	15	-	15
4.	Социально-педагогическая	12	12	-
5.	Туристско-краеведческая	22	-	22
	Итого	126	82	44

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в Вятскополянском районе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Программа развития МКОУ ДО ДДТ на 2016 – 2020 годы позволяет наиболее оптимально координировать деятельность педагогического коллектива, продолжает выявлять и реализовывать перспективные направления образовательной и воспитательной деятельности.

V. Содержание образовательного процесса

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, который разрабатывается Учреждением и утверждается по согласованию с отделом образования администрации Вятскополянского района.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами объединений.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности. С детьми могут проводиться собеседования для определения уровня подготовленности детей и зачисления их в соответствующую группу.

Отношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, взаимного уважения личности, предоставления каждому ребенку свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация методической работы ведётся методической службой учреждения в составе заместителя директора по УВР и шести методистов. В их должностные функции входят методическое сопровождение объединений разных направленностей и осуществление аналитической деятельности.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется следующим образом:

1. Научно-педагогическая помощь.

- Разработка и внедрение образовательных программ различных направленностей;

- Участие в районных и областных семинарах педагогов дополнительного образования с целью изучения передового опыта и представления собственного опыта и разработок по различным творческим направленностям;
- Организация районных и участие в областных и межрегиональных выставках, концертах, мероприятиях с целью представлений своих творческих работ, и изучения опыта организации подобных мероприятий;
- Распространение опыта работы педагогов дополнительного образования на районном уровне.

2. Консультативно-методическая помощь:

- Проведение педагогических советов МКОУ ДО ДДТ;
- Организация и проведение районных выставок, концертов, конкурсов по различным направлениям;
- Аттестация педагогов дополнительного образования

3. Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области дополнительного образования детей;
- Обеспечение современной методической литературой и периодическими изданиями;
- Самообразование педагогов;
- Участие в районных, областных конкурсах и семинарах;
- Самовыдвижение и присвоение квалификационных категорий.

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. В планировании методической работы стараемся использовать те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед МКОУ ДО ДДТ по реализации образовательного процесса. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами МКОУ ДО ДДТ современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

Перечень дополнительных образовательных программ

Направленность	Объединения	Ф.И.О. педагога
Техническая	«Бумажное моделирование» «STUDIO 13»	Ватагина Снежана Германовна Бирюкова Наталья Викторовна
Художественная	«Фантазия» «Модульное оригами» «Делаем сами» «Прекрасное своими руками» «Украшения из лент» «Пирография» «Оч.умелые ручки» «Вдохновение» «Экокреатив» «Дизайн-студия «Кутюрье» «Стильные штучки» «Радуга»	Волкова Елена Николаевна Пулькина Людмила Филипповна Харина Татьяна Александровна Кулыгина Светлана Геннадьевна Муллахметова Зульфия Магасумовна Решетникова Татьяна Евгеньевна Костина Татьяна Геннадьевна Саитова Фатима Рахимулловна Клюкина Светлана Анатольевна Чернышева Ирина Владимировна Чернышева Ирина Владимировна Чернышева Ирина Владимировна
Естественнонаучная	«Юный эколог» «Юный эколог» «Юный эколог-исследователь» «Юный биолог» «Мир Растворов» «Школа занимательных наук»	Мухарламова Сания Гафиатулловна Самигуллина Люция Габдрауфовна Альчикова Светлана Леонидовна Халяпова Надежда Михайловна Гудошникова Елена Владимировна Бердникова Ольга Викторовна
Социально-педагогическая	Школа одарённых детей «ШАНС» «Юные экологи» «Спектр» «Школа вожатых» «Пресс-центр» «Краеведческий вояж»	Самигуллина Л.Г. Бирюкова Н. В. Бирюков С.А. Санникова А.В. Кочуева С.В
Туристско-краеведческая	«Техника пешеходного туризма» «С чего началась наша Родина» «Здравствуй, удмуртский язык» «Азбука туризма» «Вместе дружно мы живем» «Юный турист» «Юный турист» «Юный краевед» «Истоки» "Юные исследователи"	Афанасьев Владимир Анатольевич Бердникова Ольга Викторовна Слесарева Наталья Михайловна Ворончихина Алена Вадимовна Горынцева Елена Владимировна Мулюков Файзулхак Салихович Накипова Гюзель Габделахатовна Ханжина Надежда Валентиновна Санникова Валентина Васильевна Зайцева Ирина Валериевна

	«Учимся проводить экскурсии» «Здравствуй, музей!» «Юный музеевед»	Халяпова Надежда Михайловна Марголина Марина Александровна АсериеваРашида Магсумовна
--	---	--

Районные программы МКОУ ДО Дом детского творчества

- 1) Комплексная программа непрерывного экологического образования через сетевое взаимодействие в Вятскополянском районе на 2017-2019г.г.
- 2) Программа образования школьников Вятскополянского района с использованием средств туристско-краеведческой деятельности «Музейный марафон» на 2015-2018г.г.
- 3) Программа волонтерского объединения «Солнце внутри» 2017-2020г.г.
- 4) Программа гражданско-патриотического воспитания на 2016-2018 г.г.

VI. Кадровые условия реализации программы

Укомплектованность образовательного учреждения работниками
на базе МКОУ ДО ДДТ

Наименование должностей	Число штатных единиц
Директор	1
Заместитель по УВР	1
Методист	3,5
Педагог дополнительного образования	7
Педагог - организатор	1

Учебно-воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив в составе 37 человек: директор, заместитель директора по УВР, 6 методистов, 1 педагог-организатор, 28 педагогов дополнительного образования (из них 24 совместителя).

Образование педагогических работников

Образование	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	23	68	23	68	32	91
Среднее специальное	8	24	11	32	3	9

Педагогический стаж работы

Стаж	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2	5	3	9	4	11
5-10 лет	1	3	2	6	6	17
10-20 лет	7	17	6	19	9	26
Свыше 20 лет	29	75	20	64	16	46

Более 40 % всего педагогического коллектива – это опытные педагоги со стажем свыше 20 лет. Такая тенденция прослеживается во многих ОУ района. Однако планомерная работа администрации ДДТ направлена на обновление педагогических кадров основного состава работников ДДТ. Так в 2017 – 2018 году основную часть педагогов со стажем более 20 лет составляют педагоги – совместители, работающие на базе ОУ района.

Сводные данные по квалификационным категориям

Категория	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	12	28,9	9	29	10	28
Первая	19	44,7	14	45,1	11	31

Соответствие занимаемой должности	4	10,5	3	9,6	5	14
Без категорий	3	7,8	5	16,1	9	27

VII. Основные направления реализации Программы

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: воспитанников, педагогов, МКОУ ДО ДДТ в целом; - содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; - целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в МКОУ ДО ДДТ; - создание открытой системы информирования общественности о качестве образования и развитие механизмов и форм публичной отчётности
	- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; - работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся	- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; - наличие портфолио воспитанников, отражающее достижения и индивидуальный прогресс
2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	- Расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями; - создание в МКОУ ДО ДДТ образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; - формирование социального опыта	- Наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; - реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) - расширение мировоззрения воспитанников, их гражданское и личностное самоопределение; - комплекс методик и рекомендаций для педагогов,

	обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения, участии в акциях, волонтерском движении	родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, что отражено в учебных планах детских объединений.
3. Совершенствование воспитательной системы МКОУ ДО ДДТ для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, областной, российский, международный);	Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, викторинах муниципального, областного, российского и международного уровней
	- Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в МКОУ ДО ДДТ	- Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; - создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.
4. Выявление, развитие и адресная поддержка одарённых детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников	Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования: - работа объединений; - организация и проведение массовых мероприятий, праздников, концертов и т.д.	Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
5. Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	- Увеличение доли детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативных формах; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Увеличение процента охвата детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования; - стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, сохранность контингента не менее

VIII. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МКОУ ДО ДДТ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
------------------------------------	-------------------------	---------------------

1.Обновление нормативно-правовой базы МКОУ ДО ДДТ	- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; - совершенствование нормативно-правовой базы управления МКОУ ДО ДДТ в соответствии с современными требованиями; - разработка программ и проектов развития МКОУ ДО ДДТ и их реализация.	-реализация пакета документов муниципальных органов управления; -разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; - обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
2.Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей	-развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; - совершенствование информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей района
3. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных органов управления МКОУ ДО ДДТ: Родительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового, Общественный совет	- Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности
4. Имиджевая политика МКОУ ДО ДДТ	- Аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; - прогностическая деятельность (стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения с социальными	- наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; - проведение рекламно-информационных мероприятий; -регулярная работа сайта МКОУ ДО ДДТ в едином информационном образовательном пространстве; - формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования

	партнерами); - коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения; - обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения; - представление общественности публичного доклада
5. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства сотрудников	- Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования - Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	- создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; -создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога; -повышение квалификации; профессиональная переподготовка работников
6.Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации	- разработка системы поощрения и стимулирования педагогов; - психологическое и методическое сопровождение образовательного и аттестационного процесса; - прохождение курсов повышения квалификации; - участие педагогов в конкурсах	- увеличение доли молодых специалистов в организации образовательно-воспитательного процесса учреждения; - своевременная аттестация педагогических работников; - система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности

	профессионального мастерства; - привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса учреждения	
7. Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	- развитие материально-технической базы МКОУ ДО ДДТ; - повышение уровня обеспечения МКОУ ДО ДДТ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; - создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
	- переход на нормативы и механизмы оснащения МКОУ ДО ДДТ современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	доля использования в образовательном процессе перспективных современных моделей и технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;

IX . Этапы и сроки реализации Программы, план действий по реализации программы развития

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
1 этап – подготовительный	с 01.01.2017 по 31.05.2018	1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана. 4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития МКОУ ДО ДДТ 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
2 этап - основной	с 01.06.2018 по 31.05.2020	Реализация Программы развития, диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития.
3 этап –	с 31.05.20 по	Анализ результатов концепции усовершенствованной

аналитический, подведение итогов реализации программы	31. 12.2020	модели МКОУ ДО ДДТ и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития. Пополнение научно-методической базы МКОУ ДО ДДТ. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития.
---	-------------	--

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
на 2017-2020 годы**

Задачи	Действия	Сроки	Ответственные
1. Создание организационной основы для реализации программы			
Создание механизма эффективного управления программой	• Модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей. • Определение функций рабочей группы программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы. • Проведение совещаний и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.	2017г.	Директор администрации МКОУ ДО ДДТ
Информирование участников программы	• Проведение производственного совещания по координации деятельности сотрудников МКОУ ДО ДДТ и родителей по реализации программы развития.	Декабрь 2017	Директор Методисты
Определение уровня образовательно-воспитательного процесса	• Использование всех видов форм контроля, проведение мониторингов	ежегодно	Директор методисты
Использование воспитательного потенциала семьи.	• Расширение контактов с семьей через реализацию разнообразных форм взаимодействия. • Разработка досуговых программ. • Внедрение в практику работы учреждения семейных досуговых мероприятий.	ежегодно 2017 2017-2018	методисты администрация МКОУ ДО ДДТ
Расширение связей с социокультурным окружением.	• Разработка совместных планов работы. • Проведение мероприятий, акций, реализация проектов.	ежегодно	методисты
Кадровое обеспечение	• Комплектование штата сотрудников, привлечение для работы молодых специалистов. • Взаимодействие со службой занятости.	на протяжении всего периода	директор методисты

	•Разработка планов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. •Организация и проведение методических мероприятий по повышению квалификации педагогов. •Обобщение передового педагогического опыта. •Организация и проведение мастер-классов.		
2. Совершенствование содержания образования			
Внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий	•Освоение и внедрение в практику работы учреждения новейших программ и технологий, в соответствии с концепцией развивающего обучения (по реализации идей развития и саморазвития ребенка). •Открытие платных дополнительных образовательных услуг по социальному запросу. • Совершенствование рекламной деятельности учреждения.	с 2018 ежегодно	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги дополнительного образования
Корректировка содержания образования	•Внедрение инновационных программ и технологий. •Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию. •Активное внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровые берегающих технологий. •Разработка и корректировка учебного плана. •Разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. •Расширение диапазона участия обучающихся различного уровня конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.	С 2018 года	методисты педагогов дополнительного образования
3. Кадровое обеспечение			

Повышение уровня педагогического мастерства	•Выполнение плана повышения квалификации. •Участие в мероприятиях, повышающих уровень квалификации педагогических работников. •Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. •Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога.	Весь период	Директор, методисты
4. Методическое и дидактическое обеспечение			
Обеспечение педагогического процесса новейшими достижениями в области воспитания	•Приобретение методической литературы. •Изучение существующего опыта работы по выявлению и диагностике детского развития.	Весь период	Директор, методисты, педагоги
Разработка методического сопровождения реализации программы	•Разработка методических рекомендаций по различным направлениям воспитательно-образовательной работы. •Корректировка УМК к рабочим программам	с 2018	методисты
5. Работа с родителями			
Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс	•Информирование родителей об уровне развития обучающихся. •Разработка анкет и тестов для родителей.	Весь период	Методисты, педагоги
Повышение уровня воспитательного воздействия семьи	•Привлечение специалистов к проведению лектория для родителей. • Организация консультирования родителей по вопросам воспитания, развития, коррекции	Весь период	методисты, педагоги дополнительного образования
6. Материально-техническое обеспечение			
Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения	- Совершенствование материально-технической базы - Косметический ремонт помещений и оформление кабинетов.	Весь период	Директор

X. Система мониторинга реализации Программы развития

Задачи реализации	Показатели достижения задач	Средства регистрации показателей, способ применения
Программное обеспечение		

Выявление социального заказа ребёнка и его семьи к определению характера и качества образовательных услуг	- наличие выявленного социального заказа всех групп населения на дополнительные образовательные услуги	Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги
Обновление дополнительных общеразвивающих программ Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся, детей с ОВЗ	- наличие в рабочих программах регионального компонента, реабилитационной составляющей; - наличие маршрутных карт	Дополнительные общеразвивающие программы Обучение по индивидуальным маршрутам
Методическое обеспечение		
Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	- обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками; - методический уровень педагогов	Повышение качества образования.
Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных	- методический уровень педагогического коллектива; - повышения качества предоставляемых образовательных услуг; - сохранение контингента обучающихся	- данные аттестации педагогов; - публикации, выступления на педагогических советах, методических объединениях, МК и т.д. - рост удовлетворённости педагогов и детей образовательным процессом.
Кадровое обеспечение		
Выраженная мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме развития ДДТ	- участие педагогов в разработке и реализации Программы развития; - проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с	анализ выполнения Программы развития органами самоуправления.

	социальным заказом	
Мотивация педагогов к самообразованию и повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсах, конференциях и т.п.	- повышение методического уровня педагогов	- наличие подтверждающих документов. - данные аттестации педагогов

XI. Показатели и критерии результативности и эффективности реализации основных этапов Программы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных районах. Сохранение и развитие сети детских объединений;
3. Повышение эффективности системы управления в учреждении;
4. Улучшение качественного состава кадров МКОУ ДО ДДТ;
5. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МКОУ ДО ДДТ;
6. Формирование привлекательного имиджа МКОУ ДО ДДТ.
7. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
8. Увеличение количества участников и призёров конкурсов районного, областного, Всероссийского и международного уровней.
9. Наличие выпускников МКОУ ДО ДДТ, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности детских объединений дополнительного образования;
10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МКОУ ДО ДДТ.
11. Укрепление материально-технической базы учреждения.